

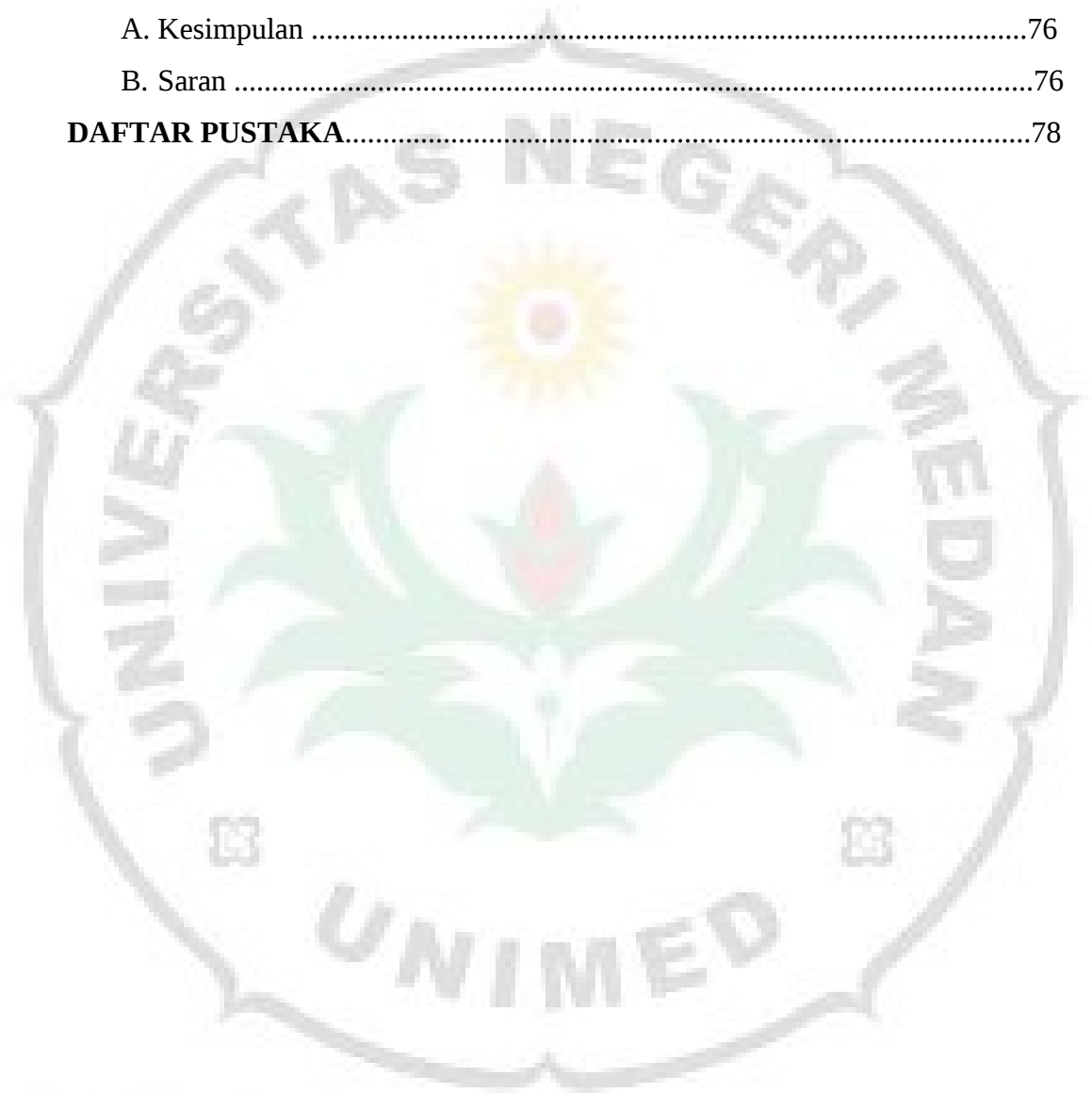
DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Hakikat Hasil Belajar Dasar Listrik DanElektronika.....	10
2. Ranah Kognitif.....	10
3. Ranah Afektif	13
4. Ranah Psikomotoris.....	16
5. Model Pembelajaran	18
6. Model Pembelajaran Kooperatif.	19
7. Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran Kooperatif.....	21
8. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	22
9. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	23
10 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw	24
11 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw.....	24
12 Pembelajaran Ekspositori.....	26

B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	29
D. Materi Pokok	32
1. Arus Listrik.....	32
2. Muatan Listrik dan Fenomena Listrik Statis.....	32
3. Sifat-Sifat Arus Listrik.....	33
4. Kuat Arus Listrik.....	34
5. Hukum Kirchoff.....	35
6. Teori Atom.....	35
7. Fenomena Gaya Listrik.....	37
8. Medan Listrik	38
9. Arus Elektron.....	38
10. Pergerakan Elektron Pada Penghantar Listrik.....	39
11. Resistansi dan Resistansi(Ω).....	40
12. Cara Mengukur dan Menggunakan Alat Multimeter.....	42
13. Pembacaan Kode Warna Resistor.....	43
14. Dioda	45
14.1 Sifat Dioda.....	46
14.2 Cara Mengukur Dioda dengan Alat Ukur Multimeter.....	46
E. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	47
B. Populasi dan Penelitian	47
1. Populasi Penelitian.....	47
2. Sampel Penelitian.....	47
C. Variabel Penelitian.....	47
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	48
E. Jenis dan Desain Penelitian	49
F. Prosedur Penelitian	49
G. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	52
1. Test Hasil Belajar Siswa.....	52

2. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	53
2.1 Validitas Tes	53
2.2 Reliabilitas Tes	55
2.3 Taraf Kesukaran Te.....	57
2.4 Daya Pembeda Tes	58
3. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	59
4. Teknik Analisis Data	60
4.1. Uji Normalitas	61
4.2. Uji Homogenitas	62
4.3. Pengujian Hipotesis.....	63
4.3.1 Uji Kemampuan Awal/Pretes.....	63
4.3.2 Uji Kemampuan Akhir/Postes	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Hasil Penelitian	67
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	67
4.1.2 Uji Persyaratan Analisa Data.....	68
4.1.2.1 Uji Normalitas Data Pretes dengan metode Ekspostori dan Jigsaw.....	69
4.1.2.2 Uji Homogenitas Pretes dengan Metode Ekspostori dan Jigsaw.....	69
4.1.2.3 Data Postes Kelas Ekspositori dan Kognitif Jigsaw.....	70
4.1.2.4 Uji Normalitas Data Postes dengan metode Ekspositori dan Jigsaw	71
4.1.2.5 Uji Homogenitas Postes dengan Metode Ekspositori dan Jigsaw	71
4.1.3 Uji Hipotesis Penelitian	72
4.1.3.1. Pengujian Hipotesis untuk Kemampuan Postes Kognitif Jigsaw.....	72
4.1.3.2 Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76

A. Kesimpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78



THE
Character Building
 UNIVERSITY