

ABSTRAK

Putra Arjuna Sanjaya Panjaitan: NIM 5121131008, "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika Pada Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan". Skripsi. Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2018.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran ekspositori pada kompetensi Dasar listrik dan Elektronika di kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2018/2019. Jenis penelitian yang digunakan adalah dengan pembelajaran ekspositori dan model pembelajaran tipe *Jigsaw*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X TITL 1 (model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*) dan kelas X TITL 2 (Pembelajaran ekspositori). Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang proses pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. Berdasarkan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*, data yang digunakan uji persyaratan terlebih dahulu menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil posttest kedua kelas tersebut, diperoleh data kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Selanjutnya pengujian hipotesis menggunakan t-test.

Hasil penelitian terhadap hasil belajar siswa yang diajar pada hasil posttest dengan menggunakan kooperatif tipe *Jigsaw* dengan rata-rata 82,40. Dari hasil pengolahan data posttest diperoleh $t_{hitung} = 13,22$ dan $t_{tabel} = 1,67$ dengan taraf signifikan 5% , sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($13,22 > 1,67$). Maka H_0 ditolak H_a diterima. Pokok pembahasan bisa disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* memberikan hasil belajar pada pelajaran menggunakan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika yang lebih tinggi daripada menggunakan pembelajaran ekspositori pada siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*, Hasil Belajar.

