

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, B.S. 2011. *Psikologi Belajar Edisi II*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endaningsih, Nenden, dkk2009. Peningkatan Hasil Belajar Biologi dengan Pendekatan Kooperatif TipeJigsaw (PTK pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA 97 Jakarta). *Jurnal Formatif 2 (1)*: 10-22.
- Hamalik, O. 2008. *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Lie, A. 2002. *Cooperative Learning: Memperaktikkan Cooperative Learning di ruang –ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Pontoh, Hanafi.dkk. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas V SD Inpres Salabenda Kecamatan Bunta. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.4 No.6*.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Group.
- Shoimin, A. 2014.68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Silitonga, P, M. 2011. *Statistik Teori dan Aplikasi Penelitian*. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.
- Slameto.2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. 2005.*Cooperative Learning :Teori, Riset, Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosidakarya.
- Sugiyono.2001. *Statistik Penelitian untuk Riset*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Trianto.2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Penerbit Kencana Prenada Media Group.



THE
Character Building
UNIVERSITY