

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil belajar siswa yang diajar pada hasil postes dengan menggunakan kooperatif tipe *Jigsaw* dengan rata-rata 82,40 pada metode *Jigsaw* di kelas postes dengan $t_{hitung} = 13,22$ dan $t_{tabel} = 1,67$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($13,22 > 1,67$). Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga pokok pembahasan bisa disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* memberikan hasil belajar pada pelajaran dengan menggunakan hasil belajar Dasar Listrik dan Elektronika yang lebih tinggi daripada menggunakan pembelajaran ekspositori pada siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* tentu akan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menunjukkan partisipasinya didalam kelas. Hal yang perlu disadari adalah bahwa siswa memiliki kemampuan dan keterampilan siswa didalam pembelajaran, masing-masing yang akan dikembangkan lewat tanggung jawab yang diberikan guru kepada mereka. Dengan begitu, siswa perlu diberikan tanggung jawab dan terlibat langsung dalam pembelajaran di kelas dan mampu menunjang tingkat kepercayaan, solidaritas terhadap teman

sekelas, dan terhadap guru-guru yang mengajar di sekolah tersebut. Mampu menyesuaikan sosial yang positif.

2. Kepada Kepala Sekolah

Dalam melaksanakan proses belajar mengajar, sebaiknya menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw*, untuk menciptakan suasana yang berbeda didalam kelas untuk memampukan siswa lebih mudah menerima pelajaran dengan suasana yang menyenangkan bagi mereka.

3. Kepada Siswa

Dalam mengikuti pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Jigsaw* ini, siswa perlu melihat bahwa keaktifan menjawab sangat diperlukan dalam proses belajar mengajar. Karena dari keaktifan tersebut guru dapat mengetahui sampai dimanakah pembelajaran yang telah dimiliki siswa pada pembelajaran yang telah, sedang, ataupun belum dipelajari, dan dapat meningkatkan daya ingat siswa. Selain itu, siswa sebagai peserta didik perlu melatih diri untuk aktif dan fokus dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

4. Peneliti selanjutnya sebagai bahan bandingan, untuk penelitian yang relevan dikemudian hari