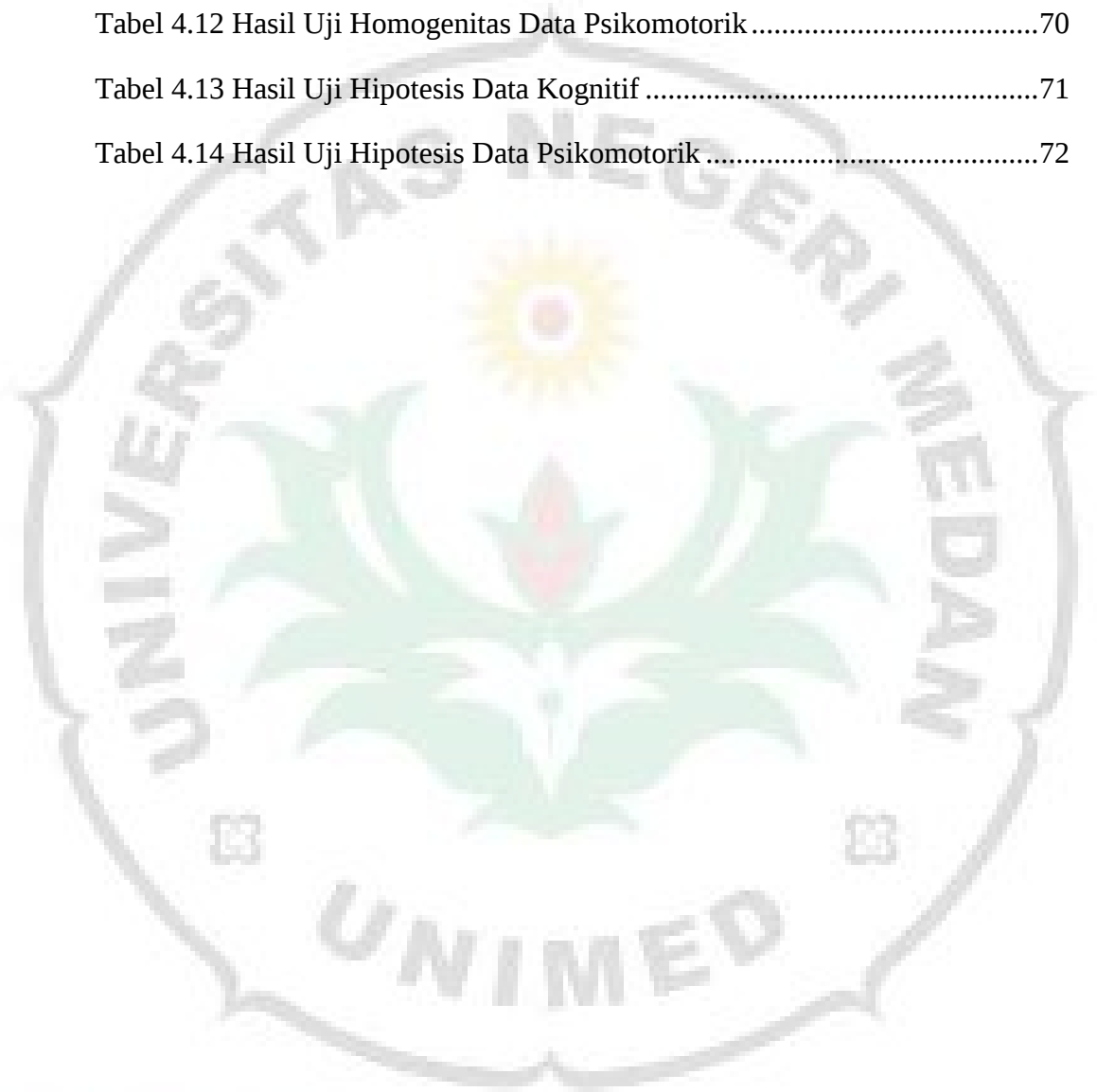


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah – langkah Model Pembelajaran Berbasis Proyek	22
Tabel 3.1 Desain Penelitian	30
Tabel 3.2 Kerangka Perlakuan	31
Tabel 3.3 Langkah – langkah strategi pembelajaran berbasis proyek.....	33
Tabel 3.4 Kisi – kisi Penilaian Ranah Kognitif.....	40
Tabel 3.5 Keriteria Daya Pembeda Soal.....	44
Tabel 3.6 Derajat Realibilitas Instrumen.....	46
Tabel 3.7 Keriteria Kesulitan Butir Soal	47
Tabel 3.8 Kisi – kisi Penilaian Ranah Psikomotorik.....	48
Tabel 3.9 Penilaian Ranah Psikomotorik	49
Tabel 3.10 Prediktor Persyaratan Penilaian Psikomotorik.....	50
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Nilai Psikomotorik	55
Tabel 4.1 Rata – rata, Standar Deviasi, dan Varians	59
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Proyek.....	60
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Ekspositori.....	62
Tabel 4.4 Rata – rata, Standar Deviasi, dan Varians Sampel	64
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Observasi Siswa Kelas Proyek	64
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Observasi Siswa Kelas Ekspositori	66
Tabel 4.7 Rata – rata, Standar Deviasi, dan Varians Sampel Kognitif	67
Tabel 4.8 Rata – rata, Standar Deviasi, dan Varians Sampel Psikomotorik	68
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data Kognitif.....	68
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data Psikomotorik.....	69
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Data Kognitif	70

Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Data Psikomotorik	70
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis Data Kognitif	71
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis Data Psikomotorik	72



THE
Character Building
UNIVERSITY