ABSTRAK

Mhd.Iqbal Seno, NIM : 5133131017,

“PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN INSTALASI TENAGA LISTRIK KELAS XI TIPTL SMK NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN TAHUN AJARAN 2018/2019” Laporan Skripsi Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2019.

Program keahlian teknik instalasi pemanfaatan tenaga listrik adalah suatu program keahlian yang mempelajari tentang cara memanfaatkan energi listrik meliputi teknik instalasi, prosedur instalasi, karakteristik beban instalasi dan lainnya. Program keahlian tersebut mencakup materi ajar yaitu materi yang mempelajari tentang PUIL 2000 dan materi Perangkat Hubung Bagi Tegangan Rendah. strategi pembelajaran Project Based Learning merupakan strategi pembelajaran inovatif yang melibatkan kerja proyek dimana peserta didik bekerja secara mandiri maupun berkelompok dalam mengkontruksi pembelajarannya dan diwujudkan dalam bentuk produk nyata, berdasarkan teori tersebut maka penerapan strategi pembelajaran berbasis proyek sesuai dengan materi standart puil 2000 dan perangkat hubung bagi tegangan rendah.

Dari hasil penelitian didapat bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran instalasi tenaga listrik pada materi PUIL 2000 dan perangkat PHB TR yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran berbasis proyek pada siswa kelas XI Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik pada ranah kognitif memiliki skor rata – rata 77,00 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa 96,70 dan skor terendah 43,30 dan pada ranah psikomotorik memiliki skor rata – rata 84,97 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa 95,45 dan skor terendah 70,45. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran instalasi tenaga listrik pada materi PUIL 2000 dan perangkat PHB TR yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori pada siswa kelas XI Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik pada ranah kognitif memiliki skor rata-rata 68,93 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa 93,30 dan skor terendah 40,00 dan pada ranah psikomotorik memiliki skor rata – rata 77,86 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa 93,18 dan skor terendah 61,36.

Hasil belajar siswa pada materi PUIL 2000 dan perangkat PHB TR yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran berbasis proyek lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajarkan dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori”. Hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis untuk ranah kognitif dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,247 > 1,671$ dan pada ranah psikomotorik dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,761 > 1,671$ dengan taraf signifikan $t = (0,05)$.

Kata Kunci : Strategi Proyek, Hasil Belajar, Instalasi Tenaga Listrik, SMK, Negeri 1 Percut Sei Tuan..