

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Produk LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) pada mata diklat Dasar Listrik dan Elektronika di SMK Negeri 2 Medan dikembangkan berdasarkan model pengembangan 4-D models dengan empat tahapan pokok yaitu, (1) Pendefinisian (Define), (2) Perancangan (Design), (3) Tahap pengembangan (Develop), (4) Tahap penyebaran (Disseminate).
2. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan berdasarkan pada beberapa hal berikut ini.
 - a) Berdasarkan pada hasil kelayakan oleh ahli materi, produk LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) mata diklat Dasar Listrik dan Elektronika yang mencakup pada 4 aspek yang meliputi: isi, kebahasaan, sajian, dan kemanfaatan yang mencapai nilai rata - rata 103 dengan persentase 82% maka, dapat disimpulkan bahwa LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang dikembangkan sangat layak digunakan.
 - b) Berdasarkan pada hasil kelayakan oleh ahli media, produk LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) mata diklat Dasar Listrik dan Elektronika yang mencakup pada 5 aspek yang meliputi: tampilan, kemudahan penggunaan, konsistensi, format dan aspek kegrafikan yang mencapai nilai rata - rata 94,5

dengan persentase 94,5% maka, dapat disimpulkan bahwa LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang dikembangkan sangat layak digunakan.

- c) Berdasarkan pada hasil penilaian oleh responden (guru), produk LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) mata diklat Dasar Listrik dan Elektronika yang mencakup pada 4 aspek yaitu penyajian materi, kebahasaan, kegrafikan, dan kemanfaat yang mencapai nilai rata - rata 105,5 dengan persentase 84% maka, dapat disimpulkan bahwa LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang dikembangkan sangat layak digunakan
- d) Berdasarkan penilaian keseluruhan aspek angket respon oleh siswa memperoleh nilai rata-rata 81,5 dengan presentase 81,5% sehingga dapat disimpulkan bahwa kualitas produk yang dikembangkan adalah sangat baik digunakan dalam pembelajaran.

B. Saran

Penelitian yang dilakukan tidak terlepas dari keterbatasan peneliti maka disusunlah saran sebagai berikut.

1. Penyusunan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) disesuaikan dengan program semester guru mengajar agar dapat terencana dengan baik dan berjalan dengan maksimal.
2. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) disusun berdasarkan kebutuhan siswa agar mudah dimengerti.
3. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) dikembangkan dengan 4D-Models yang memiliki 4 tahapan sehingga produk yang dikembangkan dapat digunakan dengan baik.

4. Peneliti dan pihak sekolah bekerja sama dalam mengembangkan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) agar penelitian berjalan lancar.



THE
Character Building
UNIVERSITY