

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan , maka dapat disimpulkan :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kecerdasan Emosional terhadap Kesiapan Kerja siswa Kelas XII Bidang Keahlian Teknik Pemesinan Di SMK Negeri 1 Lubuk.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Pengalaman Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja siswa Kelas XII Bidang Keahlian Teknik Pemesinan Di SMK Negeri 1 Lubuk.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kecerdasan Emosional dan Pengalaman Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja siswa Kelas XII Bidang Keahlian Teknik Pemesinan Di SMK Negeri 1 Lubuk.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi Siswa diharapkan dapat berusaha sabar dalam mengatasi masalah, yaitu dimulai dengan berlatih mengendalikan emosi ketika menghadapi pekerjaan yang banyak, ketika diberi tugas oleh guru hendaknya dikerjakan dengan senang hati. Selalu berfikir positif ketika mendapat teguran atau nasihat dari guru sehingga akan menumbuhkan sifat sabar

pada diri siswa, dan ketika mendapatkan suatu masalah dapat mengatasinya dengan tenang dan bijak sehingga dapat meningkatkan kesiapan kerja pada diri masing-masing siswa.

2. Bagi guru dapat memberitahukan kecerdasan emosional dalam belajar sehingga siswa bisa membiasakan kecerdasan emosional dalam kesiapan kerja misalnya pada saat mengajar dengan cara memberikan nasehat-nasehat dalam belajar dan memberikan motivasi diri yang ada kaitannya dengan jurusan/bidang keahlian siswa. Mendorong siswa untuk menjadi siswa yang dapat bersosialisasi dan membina hubungan antar teman dalam perkembangan bidang keahlian teknik pemesinan di prakerin dan sekolah
3. Bagi peneliti selanjutnya perlu melihat lebih mendalam guna mengetahui faktor-faktor lain yang lebih dominan terhadap kesiapan kerja. Karena masih banyak faktor-faktor lain yang kiranya dapat mempengaruhi kesiapan kerja siswa.