

DAFTAR PUSTAKA

- Anggareni, N. W., N. P. Ristiati, N.L.P.M. Widiyanti, (2013), Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 3.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan pembelajaran*, Rineka Cipta: Jakarta
- Ihsan, Fuad, (2011), *Dasar-dasar Kependidikan*. Rineka Cipta: Jakarta
- Irwandi, (2009), Pengaruh Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Biologi Melalui Strategi Inkuiri dan Masyarakat Belajar pada Siswa dengan Kemampuan Awal Berbeda terhadap Hasil Belajar Kognitif di SMA Negeri Kota Bengkulu. *Jurnal Kependidikan Triadik*, 12 (1): 33-43.
- Kunandar, (2009), *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Maran, Zevy D., (2007). *Peralatan Bengkel Otomotif*. ANDI: Yogyakarta
- Pidarta, Made, (2007), *Landasan Kependidikan: Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*, Rineka Cipta: Jakarta
- Prince, Michael., (2007), The Many Faces of Inductive Teaching and Learning, *Journal of College Science Teaching*, 36(5), 14-20.
- Sani, Ridwan Abdullah dan Sudiran, (2013), *Penelitian Tindakan Kelas*, Cita Pustaka Media Perintis, Bandung.
- Sanjaya, Wina., (2013), *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Sayekti, Ika Candra, Sarwanto, Suparmi, (2012), Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Kemampuan Analisis dan Sikap Ilmiah Siswa, *Jurnal Inkuiri*, 1(2): 142-153.
- Silaban, Tuti H., (2012), Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Nirwana pada Siswa SMK Negeri 1 Berastagi T.A 2011/2012, *Skripsi (Tidak Dipublikasikan)*. Medan: Unimed.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.

Uno, Hamzah B., (2008), *Model Pembelajaran, Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Bumi Aksara: Jakarta

Uno, Hamzah B., (2008), *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, Bumi Aksara: Jakarta

Dr. Charles Allen Prosser (1871-1952) adalah seorang praktisi dan akademisi Amerika Serikat yang sering dianggap sebagai bapak pendidikan kejuruan, terutama di Amerika. (www.slideshare.net/yasinpasiran/16-proser.)

Syah, (2006:144), Hasil belajar diperoleh tidaklah datang dengan sendirinya, dalam kegiatan mengajar, ada banyak faktor yang mempengaruhinya ada beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa

Arikunto, (2010s), Siklus dalam prosedur PTK