

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Menggunakan Alat Ukur Di Kelas X Program Keahlian Teknik Mesin SMK YPT Pangkalan Susu T.A 2017/2018.
2. Dari hasil penelitian yang dilakukan pada siklus I diperoleh hasil:
 - a. Nilai rata-rata *pretest* siswa pada siklus I sebesar 54,58 , jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 7 orang dengan persentase 29,17%.
 - b. Nilai rata-rata *posttest* siswa pada siklus I sebesar 59,79 , jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 12 orang dengan persentase 50%.
 - c. Nilai rata-rata aktivitas siswa pada siklus I sebesar 71,87 , jumlah siswa yang tuntas sebanyak 12 orang dengan persentase 50%.
3. Dari hasil penelitian yang dilakukan pada siklus II diperoleh hasil:
 - a. Nilai rata-rata *posttest* siswa pada siklus II sebesar 78,75% meningkat 24,17% dari siklus I, jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 19 orang dengan persentase 79,17% meningkat 20,83% dari siklus I.

- b. Nilai rata-rata aktivitas siswa pada siklus II sebesar 84,58 meningkat 71,87 dari siklus I, jumlah siswa yang tuntas sebanyak 19 orang dengan persentase 79,16% meningkat 12,71% dari siklus I.

B. Saran

Setelah melihat hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala SMK YPT Pangkalan Susu.

Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi sekolah, maka diharapkan mendukung pelaksanaan secara berkesinambungan sebagai referensi yang dapat digunakan oleh guru mata pelajaran lain.

2. Bagi Guru

Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan model penerapan strategi pembelajaran *inkuiri* sebagai suatu alternative dalam mata pelajaran menggunakan alat ukur untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator yang terus-menerus membimbing siswa dalam membangun sendiri pengetahuan yang melalui prosedur tahapan demi tahap dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.

3. Bagi Mahasiswa

1. Jika peneliti selanjutnya ingin meneliti menggunakan strategi pembelajaran inkuiri, sebaiknya peneliti mampu menerapkan strategi ini dengan melihat langkah-langkahnya, tujuannya agar siswa di dalam kelas saat proses pembelajaran berlangsung tidak kaku untuk menerima pembelajaran.
2. Sebaiknya ruangan kelas yang dipilih untuk melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri (SPI) bebas dari kebisingan agar proses penelitian dapat berjalan dengan baik.