

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Motivasi Belajar dengan minat berwiraswasta pada siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan kelas X kompetensi keahlian teknik permesinan. Koefisien korelasi yang di peroleh adalah 0,688. Hal ini mengindikasikan motivasi belajar sangat berpengaruh dengan minat berwiraswasta siswa.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Kejuruan dengan minat berwiraswasta pada siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan kelas X kompetensi keahlian teknik permesinan. Koefisien korelasi yang di peroleh adalah 0,950. Hal ini mengartikan semakin besar minat kejuruan pada siswa maka akan meningkatkan minat berwiraswasta siswa.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Motivasi Belajar dan Minat Kejuruan dengan Minat Berwiraswasta pada siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan kelas X kompetensi keahlian teknik permesinan. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,665. Hal ini

mengisyaratkan semakin tinggi motivasi belajar siswa dan tingginya minat kejuruan pada siswa akan semakin tinggi pula minat berwiraswasta siswa.

B. Saran

Mengacu pada kesimpulan hasil penelitian sebagaimana yang dipaparkan terdahulu, maka perlu disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan bahwa hubungan antara motivasi belajar dengan minat berwiraswasta adalah positif. Oleh karena itu perlu ditingkatkan motivasi para siswa dalam hal pembelajaran maupun kejuruan maka minat berwiraswasta dapat meningkat pula.
2. Faktor lain yakni minat kejuruan juga mempunyai hubungan yang positif terhadap minat berwiraswasta siswa. Oleh karena itu minat kejuruan siswa perlu ditingkatkan dengan upaya memberikan inovasi guru dalam mengajar ataupun dengan hal lain yang dapat meningkatkan minat berwiraswasta siswa.
3. Motivasi belajar dan minat kejuruan secara bersama-sama ternyata mempunyai hubungan yang positif dengan minat berwiraswasta. Artinya, peningkatan motivasi belajar dan minat kejuruan perlu ditingkatkan secara bersama-sama untuk meningkatkan minat berwiraswasta siswa.
4. Bagi para peneliti, untuk dapat menindak lanjuti lebih lanjut hasil penelitian ini dengan mengembangkan variabel-variabel bebas yang berpengaruh dalam meningkatkan minat berwiraswasta siswa.

5. Mengingat masih banyak faktor lain yang diduga mempunyai keterkaitan yang mempengaruhi minat berwiraswasta siswa yang tidak tercakup dalam penelitian ini, maka perlu dilakukan penelitian tentang faktor-faktor lain yang berhubungan dengan minat berwiraswasta siswa.

