

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	v
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Masalah	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
 BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritis.....	6
2.1.1 Persepsi	6
2.1.1.1 Pengertian Persepsi	6
2.1.1.2 Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Persepsi.....	6
2.1.1.3 Ciri-Ciri dan Proses Terjadinya Persepsi	7
2.1.1.4 Aspek-Aspek yang Membentuk Persepsi.....	8
2.1.2 <i>Bullying</i>	9
2.1.2.1 Pengertian <i>Bullying</i>	9
2.1.2.2 Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	10
2.1.2.3 Faktor-Faktor Penyebab <i>Bullying</i>	11

2.1.2.4 Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	11
2.1.3 Persepsi Siswa Terhadap Perilaku <i>Bullying</i> di Sekolah.....	12
2.1.4 Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling	13
2.1.4.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	13
2.1.4.2 Tujuan Bimbingan dan Konseling	14
2.1.4.3 Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	14
2.1.4.4 Asas Bimbingan dan Konseling.....	16
2.1.4.5 Jenis-Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling.....	18
2.1.4.6 Komponen Layanan Bimbingan dan Konseling	18
2.1.5 Program Bimbingan Konseling Komprehensif	19
2.2 Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir	22

BAB III: METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2.1 Tempat Penelitian.....	24
3.2.2 Waktu Penelitian	24
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.3.1 Populasi.....	24
3.3.2 Sampel.....	25
3.4 Operasional Variabel Penelitian.....	26
3.4.1 Variabel Penelitian.....	26
3.4.2 Defenisi Operasional.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6 Teknik Analisis Data.....	29
3.6.1 Pengolahan Skor.....	29
3.6.2 Kategorisasi Data	30

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
4.2 Persiapan Penelitian	32

4.2.1 Persiapan Administrasi.....	32
4.2.2 Persiapan Alat Ukur	32
4.2.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	33
4.3 Pelaksanaan Penelitian	34
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian	35
4.4.1 Gambaran Umum Persepsi Siswa Terhadap Perilaku <i>Bullying</i>	35
4.4.2 Gambaran Persepsi Siswa Terhadap Perilaku <i>Bullying</i> ditinjau dari Indikator	36
4.4.3 Gambaran Umum Persepsi Siswa Terhadap Perilaku <i>Bullying</i> Ditinjau dari Deskriptor	38
4.4.4 Gambaran Persepsi Siswa Terhadap Perilaku <i>Bullying</i> di SMPN 1 Sosa Ditinjau dari Variabel Jenis Kelamin	39
4.4.5 Gambaran Umum Rancangan Program Bimbingan dan Konseling.....	40
4.5 Pembahasan Penelitian.....	42
4.5.1 Persepsi Siswa Terhadap Terhadap Perilaku <i>Bullying</i> di SMP N 1 Sosa.....	42
4.5.2 Implikasi dan Komponen Layanan Bimbingan Konseling	42
4.5.3 Rancangan Program Bimbingan Konseling Berdasarkan Persepsi Siswa Terhadap Perilaku <i>Bullying</i> di SMP N 1 Sosa	44
 BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran	45
 DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	49
RIWAYAT HIDUP	143