

ABSTRACT

RAJAB AZHARI. Student Perceptions of *Bullying Behavior* and Its Implications for Guidance and Counseling at SMP N 1 Sosa, Academic Year 2021/2022. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2023.

This study aims to find out the description of students' perceptions of bullying behavior in class VII and VIII students at SMP PN 1 Sosa and to formulate a guidance and counseling program for students about bullying behavior in class VII and VIII students at SMP N 1 Sosa. The method used in this research is descriptive quantitative. The sample in this study was 82 students/respondents at SMP PN 1 Sosa with the sampling technique using random sampling. The data collection technique used was distributing questionnaires and then being analyzed using descriptive analysis methods and statistical analysis. An overview of student perceptions of bullying behavior in class VII and VIII students of SMP PN 1 Sosa for the 2021/2022 academic year as a whole can be categorized as medium and high. Then students' perceptions of bullying behavior in terms of class VII and VIII element indicators at SMP N 1 Sosa TA 2021/2022 obtained a very high category of 0 (0%), the results obtained from the questionnaire distributed elemental indicators that received a high category of 1 (25%), the medium category element indicators are 2 (50%), while the low category is 1 (25%), and the elemental indicators from the very low category are 0 (0%). Furthermore, the results of an analysis of students' perceptions of bullying behavior which were reviewed based on descriptors found that students in grades VII and VIII of SMP PN 1 Sosa Academic Year 2021/2022 were in the very low category of 0 (0%) descriptors. The results obtained from the questionnaire distributed descriptors that obtained a low category of 2 (33.4%), descriptors with a moderate category of 2 (33.3%), while a high category obtained 2 (33.3%) descriptors, and a category very high obtained as many as 0 (0%) descriptors. Based on the above data, a guidance and counseling program is formulated which includes an annual program and a semester program related to the personal and learning development sector with the sub-field of developing student perceptions of bullying behavior at school.

Keywords : Students' Perceptions of Bullying Behavior, Guidance and Counseling Programs

ABSTRAK

RAJAB AZHARI. Persepsi Siswa Terhadap Perilaku *Bullying* serta Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling di SMP N 1 Sosa T.A. 2021/2022. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tentang persepsi siswa terhadap perilaku bullying siswa kelas VII Dan VIII di SMP N 1 Sosa dan merumuskan program bimbingan dan konseling yang diberikan kepada siswa tentang perilaku bullying siswa kelas VII Dan VIII di SMP N 1 Sosa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 82 siswa/responden di SMP N 1 Sosa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu menyebarkan angket kemudian di analisis dengan metode analisis deskriptif dan analisis statistik. Gambaran umum persepsi siswa terhadap perilaku bullying siswa kelas VII Dan VIII SMP N 1 Sosa tahun ajaran 2021/2022 secara keseluruhan dapat dikategorikan sedang dan tinggi. Kemudian persepsi siswa terhadap perilaku bullying yang ditinjau dari indikator unsur kelas VII Dan VIII Di SMP N 1 Sosa T.A 2021/2022 diperoleh kategori sangat tinggi sebanyak 0 (0%), hasil yang diperoleh dari angket yang dibagikan indikator unsur yang memperoleh kategori tinggi sebanyak 1 (25%), indikator unsur kategori sedang sebanyak 2(50%), sedangkan kategori rendah diperoleh sebanyak 1 (25%), serta indikator unsur dari kategori sangat rendah diperoleh sebanyak 0 (0%). Selanjutnya hasil analisis persepsi siswa terhadap perilaku bullying yang ditinjau berdasarkan deskriptor diperoleh bahwa siswa kelas VII Dan VIII SMP N 1 Sosa Tahun Ajaran 2021/2022 kategori sangat rendah sebanyak 0 (0%) deskriptor. Hasil yang diperoleh dari angket yang dibagikan deskriptor yang memperoleh kategori rendah sebanyak 2 (33,4%), deskriptor dengan kategori sedang sebanyak 2 (33,3%), sedangkan kategori tinggi diperoleh sebanyak 2 (33,3%) deskriptor, dan kategori sangat tinggi diperoleh sebanyak 0 (0%) deskriptor. Berdasarkan data di atas, dirumuskan program bimbingan dan konseling yang memuatkan program tahunan dan program semester terkait dengan bidang pengembangan pribadi dan belajar dengan sub bidang pengembangan persepsi siswa terhadap perilaku bullying di sekolah.

Kata Kunci : Konseling Kelompok Teknik Modeling Simbolik, Perilaku Prososial