

-ABSTRAK

Nur Ainun: *Hubungan Antara Minat Kejuruan Dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik Kelas X Teknik Pemesinan Di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan*. **Skripsi**. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2018

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui besarnya hubungan antara minat kejuruan dengan hasil belajar menggambar teknik. (2) untuk mengetahui besarnya hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar menggambar teknik (3) untuk mengetahui besarnya hubungan antara minat kejuruan dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar menggambar teknik.

. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X teknik pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang berjumlah 89 orang. Sebelum penelitian ini dilakukan terlebih dahulu instrumen diujicobakan kepada responden yang bukan sampel penelitian. Yakni siswa kelas XI TP-A SMK N 1 Lubuk Pakam sebanyak 30 orang. Metode penelitian dilakukan dengan jenis penelitian korelasional. Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat kejuruan dengan hasil belajar menggambar teknik pada siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan kelas X kompetensi keahlian teknik pemesinan, (2) terdapat hubungan yang positif dan berarti antara motivasi belajar dengan hasil belajar menggambar teknik pada siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan kelas X kompetensi keahlian teknik pemesinan, (3) terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat kejuruan dan motivasi belajar dengan hasil belajar menggambar teknik pada siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan kelas X kompetensi keahlian teknik pemesinan. Persamaan regresi ini signifikan karena nilai signifikansi yang diperoleh adalah 0,000 lebih kecil dari alpha 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat kejuruan dan motivasi belajar mempunyai hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar menggambar teknik. Dengan demikian sekolah perlu meningkatkan minat kejuruan dan motivasi belajar siswa untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan membubutnya.

Kata Kunci : Minat Kejuruan, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Menggambar Teknik.

ABSTRACT

Nur Ainun: The Relationship Between Vocational Interests and Learning Motivation with Class X Learning Techniques for Drawing Techniques in Mechanical Engineering at State Vocational School 1 Percut Sei Tuan. Essay. Faculty of Engineering, Medan State University. 2018

The purpose of this study was: (1) to find out the magnitude of the relationship between vocational interest and the results of learning to draw techniques. (2) to find out the magnitude of the relationship between learning motivation and the results of learning to draw techniques (3) to determine the magnitude of the relationship between vocational interest and motivation to learn together on the results of learning to draw techniques.

. The population of this study was the tenth grade students of machining techniques of SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, amounting to 89 people. Before this research was conducted, the instrument was tested on respondents who were not the study sample. Namely 30 students of class XI TP-A SMK N 1 Lubuk Pakam as many as 30 people. The method of research is carried out by the type of correlational research. The research findings show that: (1) there is a positive and meaningful relationship between vocational interest and the results of learning technical drawing in students of SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan class X machining engineering skills competencies, (2) there is a positive and meaningful relationship between learning motivation and the results of learning technical drawing on students of SMK Negeri 1 Percut Sei Mr. X grade machining engineering skills competency, (3) there is a positive and meaningful relationship between vocational interest and learning motivation with the results of learning technical drawing on students of SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan class X competence machining technical expertise. This regression equation is significant because the significance value obtained is 0,000 smaller than alpha 0.05. The results showed that vocational interest and learning motivation had a significant relationship to the results of learning technical drawing. Thus schools need to increase vocational interest and student learning motivation to improve the results of learning to turn skills.

Keywords: *Vocational Interest, Learning Motivation, Learning Drawing Techniques.*