

ABSTRAK

Sarsan Dedy Tua Sinaga: *“Hubungan Antara Minat Masuk Pendidikan Kejuruan Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Menggunakan Perkakas Tangan Siswa Kelas X Program Keahlian Mesin Produksi SMK Bahari Hang Tuah Belawan Tahun Ajaran 2018/2019”*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui besarnya hubungan antara minat kejuruan dengan hasil belajar menggunakan perkakas tangan. (2) untuk mengetahui besarnya hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar menggunakan perkakas tangan. (3) untuk mengetahui besarnya hubungan antara minat kejuruan dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar menggunakan perkakas tangan. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X program keahlian mesin produksi SMK Bahari Hang Tuah Belawan yang berjumlah 72 orang. Untuk menjadi sampel penelitian karena populasi kurang dari 100 orang, maka sampel penelitian adalah seluruh subjek atau populasi yaitu 72 orang sehingga penelitian merupakan penelitian populasi. Sebelum penelitian ini dilakukan terlebih dahulu instrumen diujicobakan kepada responden yang bukan sampel penelitian. Yakni siswa kelas X program keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan sebanyak 30 orang. Metode penelitian dilakukan dengan jenis penelitian korelasional. Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan antara minat kejuruan dengan hasil belajar menggunakan perkakas tangan dengan koefisien korelasi 0,684 dengan level signifikansi alpha sebesar 0,05. (2) terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar menggunakan perkakas tangan dengan koefisien korelasi 0,750 dengan level signifikansi alpha sebesar 0,05. (3) terdapat hubungan antara minat kejuruan dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar menggunakan perkakas tangan dengan persamaan regresi yang diperoleh $\hat{Y} = 86,64 + 0,61 X_1 + 0,64 X_2$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat kejuruan dan motivasi belajar mempunyai hubungan yang signifikan dengan hasil belajar menggunakan perkakas tangan. Dengan demikian sekolah perlu meningkatkan minat kejuruan dan motivasi belajar siswa untuk meningkatkan hasil belajar menggunakan perkakas tangan siswa.

Kata Kunci: Minat Kejuruan, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Menggunakan Perkakas Tangan.

ABSTRACT

Sarsan Dedy Tua Sinaga: *"The Relationship Between Interest in Entering Vocational Education and Motivation to Learn with Learning Outcomes Using Class X Student Hand Tool Production Program at the Hang Tuah Belawan Vocational Marine Engineering Production School Academic Year 2018/2019"*. Essay. Faculty of Engineering, Medan State University. 2019.

The purpose of this study is: (1) to find out the magnitude of the relationship between vocational interest and learning outcomes using hand tools. (2) to find out the magnitude of the relationship between learning motivation and learning outcomes using hand tools. (3) to find out the magnitude of the relationship between vocational interest and learning motivation together with learning outcomes using hand tools. The population of this research is the class X students of machine production skills in the Hang Tuah Marine Bahar Vocational School, amounting to 72 people. To be a sample of research because the population is less than 100 people, the research sample is all subjects or populations, which is 72 people so the research is a population research. Before this research was conducted, the instrument was tested on respondents who were not the study sample. Namely 30 students in the class X machining skills program in SMK Negeri 5 Medan were 30 people. The method of research is carried out by the type of correlational research. The research findings show that: (1) there is a relationship between vocational interest and learning outcomes using hand tools with a correlation coefficient of 0.684 with an alpha signification level of 0.05. (2) there is a relationship between learning motivation and learning outcomes using hand tools with a correlation coefficient of 0.75 with an alpha signification level of 0.05. (3) there is a relationship between vocational interest and learning motivation together with learning outcomes using hand tools with the regression equation obtained $\hat{Y} = 86.64 + 0.61 X_1 + 0.64 X_2$. The results showed that vocational interest and learning motivation had a significant relationship with learning outcomes using hand tools. Thus schools need to increase vocational interest and student learning motivation to improve learning outcomes using student hand tools.

Keywords: Vocational Interest, Learning Motivation, Learning Outcomes Using Hand Tools.