

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka kesimpulan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat kejuruan dengan hasil belajar menggunakan perkakas tangan pada siswa kelas X Program Keahlian Mesin Produksi SMK Bahari Hang Tuah Belawan. Koefisien korelasi yang di peroleh adalah 0,684. Hal ini mengindikasikan Minat kejuruan sangat berhubungan dengan hasil belajar menggunakan perkakas tangan siswa.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Motivasi Belajar dengan hasil belajar menggunakan perkakas tangan pada siswa kelas X Program Keahlian Mesin Produksi SMK Bahari Hang Tuah Belawan. Koefisien korelasi yang di peroleh adalah 0,75. Hal ini mengartikan semakin besar Motivasi Belajar pada siswa maka akan meningkatkan hasil belajar menggunakan perkakas tangan siswa.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Minat kejuruan dan Motivasi Belajar dengan hasil belajar menggunakan perkakas tangan pada siswa kelas X Program Keahlian Mesin Produksi SMK Bahari Hang Tuah Belawan. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,68. Hal ini mengisyaratkan semakin tinggi Minat kejuruan siswa dan tingginya

Motivasi Belajar pada siswa akan semakin tinggi pula hasil belajar menggunakan perkakas tangan.

B. Saran

Mengacu pada kesimpulan hasil penelitian sebagaimana yang dipaparkan terdahulu, maka perlu disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada SMK Bahari Hang Tuah Belawan bahwa hubungan antara Minat kejuruan dengan hasil belajar menggunakan perkakas tangan adalah Sarapositif. Oleh karena itu perlu ditingkatkan kemampuan siswa dalam memotivasi siswa agar hasil belajar menggunakan perkakas tangan dapat meningkat pula.
2. Faktor lain yakni Motivasi Belajar juga mempunyai hubungan yang positif terhadap hasil belajar menggunakan perkakas tangan siswa. Oleh karena itu perlu ditingkatkan kemampuan siswa dengan cara memotivasi siswa agar hasil belajar menggunakan perkakas tangan dapat meningkat pula.
3. Minat kejuruan dan Motivasi Belajar secara bersama-sama ternyata mempunyai hubungan yang positif dengan hasil belajar menggunakan perkakas tangan. Artinya, peningkatan Minat kejuruan dan Motivasi Belajar perlu ditingkatkan secara bersama-sama untuk meningkatkan hasil belajar menggunakan perkakas tangan siswa.
4. Bagi para peneliti, untuk dapat menindak lanjuti lebih lanjut hasil penelitian ini dengan mengembangkan variabel-variabel bebas yang berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar menggunakan perkakas tangan siswa.
5. Mengingat masih banyak faktor lain yang diduga mempunyai keterkaitan

yang mempengaruhi hasil belajar menggunakan perkakas tangan siswa yang tidak tercakup dalam penelitian ini, maka perlu dilakukan penelitian tentang faktor-faktor lain yang berhubungan dengan hasil belajar menggunakan perkakas tangan siswa.

6. Dalam penelitian ini yang diteliti adalah minat masuk pendidikan kejuruan dan motivasi belajar yang merupakan sebagian dari yang mempengaruhi hasil belajar menggunakan perkakas tangan siswa. Untuk penelitian lanjutan disarankan agar melakukan penelitian dengan mengikutsertakan variabel yang lebih kompleks.