

ABSTRAK

Khairina Handayani, NIM 5123142017. Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Praktek *Garnish* Siswa Kelas X SMK Pariwisata Imelda Medan. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui hasil praktek *garnish* siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode demonstrasi (2) mengetahui hasil praktek *garnish* siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode ceramah, dan (3) untuk mengetahui pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil praktek *garnish* siswa kelas X SMK Pariwisata Imelda Medan. Teknik pengambilan sampel penelitian diambil dengan teknik total sampling dengan jumlah siswa sebanyak 64 siswa, maka diperoleh kelas X Jasa Boga¹ dengan jumlah 33 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X Jasa Boga² sebanyak 31 orang sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan pengamatan dan deskripsi data menggunakan uji kecenderungan, uji normalitas dengan menggunakan Chi Kuadrat, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil praktek *garnish* melati di kelas eksperimen kategori sangat baik ada sebanyak 78% yang berjumlah 26 siswa. Hasil praktek *garnish* kepiting pada kategori sangat baik ada sebanyak 48% yang berjumlah 16 siswa. Hasil praktek *garnish* mawar mekar kategori cukup ada sebanyak 52% berjumlah 17 orang. Pada tingkat kecenderungan keseluruhan praktek *garnish* kelas eksperimen kategori baik ada sebanyak 60% dan Pada hasil praktek *garnish* kelas kontrol, *garnish* melati pada kategori cukup ada 39% yang berjumlah 12 siswa, *garnish* kepiting pada kategori cukup ada sebanyak 42% yang berjumlah 13 siswa, *garnish* mawar mekar kategori cukup ada sebanyak 58% yang berjumlah 18 siswa. Hasil tingkat kecenderungan keseluruhan hasil praktek *garnish* kelas kontrol kategori cukup ada sebanyak 52%. Hasil analisis uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada hasil praktek *garnish* menggunakan metode demonstrasi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (14,60 > 1,6701) dengan taraf signifikan 5%. Artinya, metode demonstrasi dapat mempengaruhi hasil praktek *garnish* siswa SMK Pariwisata Imelda Medan.

Berdasarkan data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi berpengaruh terhadap hasil praktek *garnish* siswa SMK Pariwisata Imelda Medan.