

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, C., Dameis, S.A., & Putut, S.P. 2019. *Perencanaan Pengajaran*. Pamulang: UNPAM Press.
- Ahmad, F., Prasetyo, Z. K., & Sulisty, E. N. (2023). The Development of Higher-Order Thinking Skills Through Biology Textbook Questions: A Meta-Analysis Study. *Journal of Science Education Research*, 7(2), 112-127.
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basuki, I., & Hariyanto. 2015. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT. Pustaka Rosdakarya.
- BSNP. 2014. *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Burhan, B. 2012. *Analisa Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darwati. 2010. Pemanfaatan Buku pegangan siswa oleh Guru dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Kasus di SMA Negeri Kabupaten Semarang. *Tesis*. Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
- Fairuz, T. 2019. Analisis Kesesuaian Materi IPA Dalam Buku Ajar Kelas V SD/MI Dengan Kurikulum 2013. *Mubtada: Jurnal Ilmiah Dalam Pendidikan Dasar*, 02, 76–84.
- Firdaus, A., Samhati, S., & Suyanto, E. 2014. Analisis Kelayakan Isi Buku pegangan siswa Bahasa Indonesia Terbitan Erlangga Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 2(4), 1-12.
- Ginting, D. O. B., Argiandini, S. R., & Suwandi, S. Analisis Kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Belajar. *Kode: Jurnal Bahasa*, 12(1). 107-120.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. 2013. *Taksonomi Bloom- Revisi Ranah Kognitif; Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian*. Handout Program Studi PGSD FIP PGRI Madiun.
- Hadi, S., & Novaliyosi. 2019. TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study). *Prosiding Seminar Nasional*. Program Studi Magister Pendidikan Matematika. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

- Handoyo, B., & Susilo, S. 2020. The Effects of 5E Learning Cycle Assisted with Spatial Based Population Geography Textbook on Students' Achievement. *International Journal of Instruction*, 13(1), 315–324.
- Hasanah, R., & Ernawati, E. 2020. Studi Pendahuluan: Konstruksi Instrumen Penilaian Analisis Konten Buku Teks Geografi Berbasis Nilai Ppk. *Jambura Geo Education Journal*, 1(2), 47-54.
- Irnaningtyas. 2018. *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 Edisi Revisi*. Jakarta: Erlangga.
- Jannah, L.M., Muh, A.M., & Eko, S. 2012. Implementasi Dan Permasalahan Dalam Implementasi Permendiknas Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Buku. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 16(1), 307–324. <https://doi.org/10.21831/pep.v16i1.1119>
- Kemendikbud. 2019. *Buku Penilaian Berorientasi HOTS*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kurniati, P., Kelmaskouw, A. L., Deing, A., Bonin, B., & Haryanto, B. A. 2022. Model Proses Inovasi Kurikulum Merdeka Implikasinya Bagi Siswa Dan Guru Abad 21. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 408–423.
- Kusnawa, W. S. 2012. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kusumaningtyas, H. N., & Hakim, L. 2020. Pengembangan Buku Scientific Approach Berbasis QR Code Berintegrasi Kahoot. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 13(2), 84-93.
- Lestari, N. A., Eraku, S. S., & Rusiyah, R. 2021. Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning Berintegrasikan Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) terhadap Hasil Belajar Geografi di SMA Negeri 1 Gorontalo. *Jambura Geo Education Journal*, 2(2), 70–77.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. 2020. Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. *EDISI*, 2(1), 132-139.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mahmudah, S., Hartono, Y., & Widodo, W. (2021). Analysis of Biology Textbook Questions Alignment with Learning Indicators: A Case Study in Indonesian Senior High Schools. *Journal of Education and Learning Studies*, 4(3), 178-192.
- Maleong, L. J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya.

- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Henrika, N. H. 2022. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 80–86.
- Mardikarini, S., & Suwarjo, S. 2016. Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Teks Kurikulum 2013 Pegangan Guru Dan Pegangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2), 261–274.
- Mariezki, R., Juita, E., & Tanamir, M. D. 2021. Pengembangan media e-learning berbasis moodle sebagai suplemen pembelajaran geografi pada materi mitigasi bencana alam. *Jambura Geo Education Journal*, 2(2), 54-62.
- Marisa, M. 2021. Inovasi kurikulum “Merdeka Belajar” di era society 5.0. *Santhet:(Jurnal Sejarah, Pendidikan, Dan Humaniora)*, 5(1), 66-78.
- Millati, I. 2021. Peran teknologi pendidikan dalam perspektif merdeka belajar di era 4.0. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 2(1), 1-9.
- Muhali. 2018. Arah Pengembangan Pendidikan Masa Kini Menurut Perspektif Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala*. Program Studi Pendidikan Kimia. FPMIPA. IKIP Mataram.
- Muslikh, M., Sulistyani, N., & Mindyarto, B. N. (2021). Analisis Kelayakan Buku Teks Biologi SMA: Studi Evaluatif terhadap Komponen Materi dan Penyajian. *Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 145-156.
- Muzaki, A. N., & Mutia, T. 2023. BUSPERAK: Menilik Kebaharuan Kurikulum Merdeka Melalui Pengembangan Bahan Ajar. *Jambura Geo Education Journal*, 4(1), 1-11.
- Nasbi, I. 2017. Manajemen Kurikulum: Sebuah Kajian Teoritis. *Jurnal Idaarah*, 1 (2), 318-330. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4274>
- Narut, Y. F., & Supradi, K. 2019. Literasi Sains Siswa dalam Pembelajaran IPA di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 61–69.
- Nitayadnya, I. W., & Budiasa, I. M. 2022. Kelayakan Buku pegangan siswa Pelajaran Bahasa Indonesia Jenjang SMP Kelas VII—IX Terbitan CV Graha Printama Selaras dan Kemendikbud. *SANDIBASA I*, 522-534.
- Nugroho, R. A., Suryani, N., & Sukarmin, S. (2024). Distribution Pattern of Cognitive Levels in Biology Textbooks: Implementation of Revised Bloom's Taxonomy. *International Journal of Science Education*, 12(1), 45-59.

- Nurfadilah, Z., & Diana, R. 2021. Analisis Miskonsepsi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas X. *ISEJ: Indonesian Science Education Journal*, 2(3), 151–157.
- Nurhidayah, L., Riandi, & Rini, S. 2020. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Sma Pada Topik Ekosistem. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 3(1), 12–17. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v3i1.23303>
- OECD. 2018. *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- Pakpahan, R. 2016. Model ujian nasional berbasis komputer: manfaat dan tantangan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(1), 19-35.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Pratiwi, U.R. & Widyaningrum, T. 2021. Analisis Kualitas dan efektivitas Pemanfaatan Buku Ajar Biologi SMA Kelas X Semester 1. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 9(2), 164-177. <https://doi.org/10.23971/eds.v9i2.2271>
- Pratiwi, R. D., Santoso, A. M., & Wulandari, Y. (2023). Evaluasi Kelayakan Butir Soal pada Buku Teks Biologi SMA Kurikulum Merdeka: Kajian Materi, Konstruksi, dan Bahasa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(3), 1234-1245.
- Pratiwi, H. D., Widodo, A., & Rahman, T. (2022). Challenges in Adapting Biology Textbooks to New Curriculum: Analysis of Assessment Content Alignment. *Asian Journal of Biology Education*, 15(2), 89-104.
- Pusbuk, Depdiknas. 2012. *Pedoman Pengembangan Buku Pelajaran*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Rahayu, T., & Sudarmin, S. (2022). Analisis Kualitas Butir Soal dalam Buku Teks Pelajaran: Tinjauan Aspek Materi, Konstruksi, dan Bahasa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*, 4(1), 45-58.
- Rahman, T., Widodo, A., & Kusumah, R. G. T. (2022). Analyzing Question Distribution in Biology Textbooks: Implications for Competency Achievement. *Journal of Biology Education Research*, 5(1), 67-82.
- Rahmawati, D., Suwono, H., & Rohman, F. (2022). LOTS, MOTS, and HOTS Distribution in Indonesian Biology Textbooks: Meeting the National Standards. *Journal of Science Education*, 6(4), 201-216.

- Rinawati, & Tri, H.U. 2013. Analisis Kesesuaian Soal-Soal Latihan Pada Buku pegangan siswa Matematika Sma Kelas X Dengan Kompetensi Dasar Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom. *KNPM V Himpunan Matematika Indonesia*, 425–430.
- Rosnaeni. 2021. Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal BASICEDU*, 5(5), 4334–4339. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>
- Salim & Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sari, D. P. 2017. Pengembangan menulis kreatif melalui Wattpad. *Simposium Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (SIMNASIPTEK)*, 1–4.
- Setiawan, A., & Basyari, I. W. 2017. Desain Bahan Ajar Yang Berorientasi Pada Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Untuk Capaian Pembelajaran Pada Ranah Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 17-32.
- Sihombing, R.I., Abdul, H.D., Dian, K., & Hotmaria, S. 2017. Analisis Miskoneepsi Buku pegangan siswa Biologi SMA Kelas X Materi Eubachteria di Kota Kisaran. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(2): 44–48. <https://doi.org/10.24114/jpp.v5i2.8413>
- Solihatul, A., & Abidin, Z. 2020. Analisis Kesesuaian Butir Soal Ulangan Harian dengan Indikator serta Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Autentik pada Materi Pecahan Kelas 4 di MI Sudirman. *Prosiding SNDIK Magister Pendidikan Dasar*. UMS.
- Sugiyono. 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharman, A., & Rezky, R. 2020. Analisis Soal-Soal Uji Kompetensi Pada Buku pegangan siswa Matematika SMA Kelas XI Peminatan IPA Semester 1 Berdasarkan Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom. *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 1(1), 45–50. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v1i1.81>
- Suharsono, A., Prayitno, B. A., & Sugiyarto. (2023). Cognitive Level Analysis of Biology Textbook Questions: A Study on Implementation of Critical Thinking Development. *International Journal of Educational Research*, 9(3), 156-171.
- Sulistianingsih, F. 2013. Analisis kemampuan guru dalam mengembangkan indikator menurut tingkatan Taksonomi Bloom pada RPP mapel PAI kelas IV di MI Ianatus Shibyan Mangkang Kulon tahun ajaran 2012/2013. *Undergraduate (S1) Thesis*. IAIN Walisongo.

- Supriyadi. 2018. Kualitas Buku pegangan siswa Bahasa Indonesia Yang Digunakan Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kependidikan*, 2(1), 39–55. <https://doi.org/10.21831/jk.v2i1.10122>
- Susilawati, S., Liswara, N., & Yula, M. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas X. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 4(2), 104–114. <https://doi.org/10.23971/eds.v4i2.513>
- Tarigan, H. G. 2009. *Telaah Buku pegangan siswa Bahasa Indonesia*. Bandung: PT. Angkasa.
- Umar, J. dkk. 1996. *Bahan Penataran Pengujian Pendidikan*. Jakarta: Balitbang Dikbud.
- Widodo, A., & Saptono, S. (2022). Evaluasi Kelayakan Soal pada Buku Teks Biologi: Studi Komparatif antar Penerbit. *Indonesian Journal of Biology Education*, 5(2), 78-89.
- Widodo, S., Permanasari, A., & Riandi, R. (2023). The Impact of Question Quality in Biology Textbooks on Student Learning Achievement. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 8(1), 34-49.
- Wijaya, A., Mustofa, M. S., & Husain, F. 2020. Sosialisasi Program Merdeka Belajar dan Guru Penggerak Bagi Guru SMPN 2 Kabupaten Maros. *Jurnal Puruhita*, 2(1), 46-50.
- Yamin, M., & Syahrir, S. 2020. Pembangunan pendidikan merdeka belajar (telaah metode pembelajaran). *Jurnal ilmiah mandala education*, 6(1). 126-136.