

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan mampu memberikan pengaruh yang positif dan nyata dalam membangun suatu bangsa terhadap transformasi sosial dalam masyarakat, tingkat ekonomi serta mewujudkan manusia yang cakap dan mandiri. Pengaruh tersebut tidak hanya digunakan sebagai alat untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu SDM (Sumber Daya Manusia) yang mampu bersaing tetapi pendidikan dapat menjamin kesejahteraan bangsa. Dengan demikian, keberhasilan dari seseorang mencapai tujuan dari pendidikan, dapat mendukung peningkatan dari mutu sumber daya manusia yang dimiliki negara menjadi lebih baik. Dalam Undang – undang dijelaskan bahwa pendidikan merupakan usaha yang dilakukan secara sadar dan juga terencana dengan tujuan dapat membentuk lingkungan belajar dan proses pembelajaran agar siswa aktif menumbuhkan potensi dalam dirinya, sehingga siswa mempunyai kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia dan keterampilan yang dibutuhkan dirinya, masyarakat dan negara. Keberhasilan siswa dalam mencapai serta menumbuhkan kemampuan belajarnya adalah suatu bukti prestasi yang dimiliki dirinya. Untuk mencapai keberhasilan tujuan pendidikan saat melakukan kegiatan belajar, Guru memegang peranan penting dalam membangun lingkungan pembelajaran yang kondusif sehingga siswa mampu mengembangkan kemampuan siswa serta menghasilkan komunikasi dua arah dengan siswa.

Seni Rupa merupakan salah satu cabang ilmu kesenian yang diajarkan disekolah. Salah satu materi dalam Seni Rupa yang dipelajarinya yaitu menggambar ilustrasi. Menggambar ilustrasi merupakan seni visual 2 dimensi yang dimana tujuannya untuk menjelaskan suasana. Dalam pembelajaran, kurikulum adalah aspek yang penting untuk diperhatikan, karena pada kurikulum telah mencakup apa saja yang diperlukan dalam sebuah materi pelajaran. Sekolah SMP Negeri 40 Medan menggunakan kurikulum 2013 sebagai pedoman proses pembelajaran. Adapun pada kurikulum 2013, tujuan pembelajaran menggambar ilustrasi adalah mampu memaparkan pengertian menggambar ilustrasi, mengidentifikasi jenis, fungsi dan objek gambar ilustrasi serta mampu membuat gambar ilustrasi. Maka dari itu, agar tujuan pembelajaran menggambar ilustrasi dapat dicapai, pemilihan media pembelajaran yang sesuai digunakan dalam mengajar mampu menciptakan pengalaman serta suasana belajar siswa menjadi menyenangkan dan kondusif.

Saat ini, media pembelajaran sangat banyak dimanfaatkan oleh guru untuk mendukung penyajian materi pelajaran menjadi lebih jelas. Peranan penting media pembelajaran disetiap kegiatan proses belajar, mampu mengatasi masalah perbedaan pengalaman yang dimiliki siswa serta media pembelajaran dapat menyajikan informasi dan mengajarkan keterampilan lebih jelas. Hampir diseluruh dunia mengalami wabah virus corona atau covid-19 yang mengganggu aktivitas khususnya pada proses belajar siswa di sekolah. Pandemi covid-19 ini memaksa kita untuk tidak terlalu sering beraktivitas diluar rumah. Maka saat ini, teknologi berperan penting dalam mendukung proses belajar dan mengajar. Setiap negara memiliki keputusan yang berbeda dalam menangani bidang pendidikan.

Sesuai dengan ketetapan surat edaran dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) nomor 4 tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid-19), yaitu pembelajaran daring atau jarak jauh telah difokuskan untuk mengembangkan dan peningkatan pemahaman siswa mengenai virus korona. Aktivitas belajar serta tugas pembelajaran dilakukan sesuai dengan kondisi siswa, termasuk dalam hal akses atau fasilitas belajar yang ada di rumah. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan juga memberitahu bahwa pembelajaran tidak 100 persen berbasis online, tetapi pengumpulan tugas dapat dilakukan dengan cara diantar atau dikirim maupun esai dikirim melalui email. Untuk mengatasi permasalahan ini maka didalam proses pembelajaran, selain menguasai materi, tetapi guru harus dapat menggunakan teknologi sebagai media pembelajaran yang sesuai untuk materi pelajarannya sehingga kegiatan belajar mengajar tidak terganggu. Pada proses pembelajaran, melakukan dan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan, tidak hanya dapat berfungsi sebagai perantara penyampaian materi, tetapi dapat memperjelas makna dan meningkatkan kemampuan siswa. Media belajar dapat digunakan sebagai sarana atau perantara dalam menyajikan serta memberikan informasi serta motivasi bagi siswa untuk belajar. Tidak hanya itu, media pembelajaran juga memiliki peranan dalam mendukung siswa untuk lebih memahami serta melatih siswa mengembangkan kemampuannya pada materi pembelajaran sehingga hal ini berdampak terhadap kualitas prestasi siswa. Karena itu, didalam proses belajar mengajar, perencanaan membuat media pembelajaran penting dilakukan oleh guru agar dapat menunjang proses mengajar.

Pemilihan video pembelajaran sebagai media yang digunakan dalam pembelajaran jarak jauh merupakan salah satu hal yang efektif dan tepat untuk dipilih. Media video sebagai pendukung proses belajar tidak hanya dapat mempermudah pembelajaran tetapi media ini juga mampu digunakan secara berulang kapan saja dan dimana saja karena penggunaannya yang efektif.

Informasi yang telah diperoleh, dengan melakukan observasi, pengamatan dan wawancara dengan guru mengenai pembelajaran seni rupa di SMP Negeri 40 Medan. Peneliti mendapatkan data bahwa dalam proses belajar mengajar dikelas guru sudah memberikan materi dengan baik, tetapi sangat disayangkan guru lebih sering menggunakan metode pembelajaran konvensional saat pembelajaran seni rupa sehingga siswa masih belum dapat menunjukkan kemampuan dari keterampilannya. Berdasarkan hasil observasi, media belajar di kelas masih hanya sekedar memakai buku dan soal – soal latihan sehingga dilihat bahwa nilai rata-rata siswa pada mata pelajaran seni budaya masih lebih rendah dengan mata pelajaran lainnya. Saat melakukan observasi di kelas VIII ketika melakukan tugas menggambar, siswa masih mengalami kesulitan sehingga saat menggambar ilustrasi, terlihat dari hasil yang terlihat masih kaku serta mereka kesulitan dalam mengungkapkan ide – idenya karena .

Berdasarkan dari permasalahan yang telah didapatkan, sangat perlu untuk mencari solusi untuk menyelesaikan masalah tersebut sehingga siswa dapat lebih baik lagi meningkatkan keterampilan dalam menggambar dalam proses pembelajaran jarak jauh, khususnya dalam menggambar ilustrasi. Dalam Melakukan penelitian ini, Peneliti memilih video pembelajaran sebagai sarana

yang membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan menggambar ilustrasi. Media ini akan mendukung siswa dalam meningkatkan kemampuannya dengan memberikan informasi sesuai dengan materi pembelajaran, serta dengan menggunakan video pembelajaran siswa dapat melihat proses praktek menggambar ilustrasi dan mengulang informasi yang ada didalam video pembelajaran.

Dengan mengacu pada latar belakang yang dijelaskan diatas, peneliti mengadakan penelitian untuk meningkatkan kemampuan menggambar ilustrasi siswa dengan menggunakan video pembelajaran. Dengan Judul penelitian **“Eksperimen Penggunaan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Menggambar Komik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Medan Tahun Ajaran 2020 – 2021”**. Penggunaan video pembelajaran pada materi menggambar ilustrasi ini, ini diharapkan dapat membantu siswa belajar serta dapat meningkatkan kemampuan menggambaranya.

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah yang didapat berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan adalah sebagai berikut.

1. Siswa kelas VIII SMP Negeri 40 Medan masih mengalami kesulitan saat menggambar disebabkan karena kurang terlatihnya kemampuan menggambar siswa.

2. Pembelajaran yang masih monoton karena guru masih memanfaatkan buku dan soal-soal latihan sebagai media pembelajaran sehingga siswa masih belum dapat menunjukkan kemampuan.
3. Kurangnya kemampuan siswa kelas VIII dalam menyampaikan ide pada karya disebabkan karena kurang terlatihnya tuntutan menggambar ilustrasi siswa.

C. Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini berdasarkan uraian latar belakang diatas yaitu “Peningkatan Kemampuan Menggambar Ilustrasi Sebelum dan Sesudah Penggunaan Video Pembelajaran Pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Medan Tahun Ajaran 2021/2022”

D. Rumusan Masalah

Permasalahan dalam penelitian ini berdasarkan batasan masalah dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Apakah video pembelajaran di kelas eksperimen dapat meningkatkan kemampuan menggambar ilustrasi siswa kelas VIII SMP Negeri 40 Medan ?
2. Apakah terdapat peningkatan kemampuan menggambar ilustrasi sebelum dan sesudah dilakukan eksperimen pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 40 Medan ?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini :

1. Menganalisis peningkatan kemampuan dikelas eksperimen sebelum dan sesudah penggunaan video pembelajaran dalam menggambar ilustrasi siswa VIII SMP Negeri 40 Medan.
2. Mengetahui hasil penggunaan video pembelajaran di kelas eksperimen dalam meningkatkan kemampuan menggambar ilustrasi pada siswa VIII SMP Negeri 40 Medan.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti
Menambah pengetahuan dalam menciptakan video pembelajaran dan menerapkan ilmu yang diperoleh diperkuliahan didalam masyarakat.
2. Bagi siswa
Sebagai pedoman dalam meningkatkan hasil belajar menggambar siswa.
3. Bagi Sekolah
Menjadi masukan bagi sekolah sebagai alternatif dan inovasi dalam penyampaian materi pelajaran.
4. Bagi Guru
Dapat digunakan dan masukan dalam memilih media Ketika akan melakukan kegiatan belajar dikelas maupun secara daring. Selain itu, media video pembelajaran dapat dijadikan sebagai pendukung

penyampaian materi sehingga mampu meningkatkan kemampuan menggambar siswa dalam mata pelajaran seni rupa.

