

REFERENCES

- Andriyani, N., Hanafi, Y., Safitri, I., & Hartini, S. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Lkpd Live Worksheet Untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Va Sd Negeri Nogopuro.
- Arikunto, S. 2012. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryani, D., Suwardi, I., & Priyanto, P. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Menggunakan Liveworksheet pada Materi Teks Eksplanasi. *Imajeri J. Pendidik. Bhs. dan Sastra Indones*, 5(1), 70-80.
- Baderan, J. K., & Eko Indrajit, R. (2020). Design Thinking: Membangun Generasi Emas dengan Konsep Merdeka Belajar. *Yogyakarta: Andi (anggota IKAPI)*.
- Baro'ah, S. (2020). Kebijakan merdeka belajar sebagai strategi peningkatan mutu pendidikan. *Jurnal Tawadhu*, 4(1), 1063-1073.
- Belawati, dkk. 2007. Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Borg, W, & Gall, J. (1983). *Educational Research: An Introduction*. New York and London: Longman Inc.
- Borg, W, et al. (2003). *Educational Research: An Introduction*. New York and London: Longman Inc.
- Crystal, D. (2006). *The encyclopedia of the English* (2nd Ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Elissa, R. A., Perangin-angin, R. B., & Ruslan, D. (2019, December). Development of Student Worksheets-PBL Improve Students Critical Thinking Ability. In *4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2019)* (pp. 354-357). Atlantis Press.
- Fithri, S., Pada, A. U. T., Artika, W., Nurmaliah, C., & Hasanuddin, H. (2021). Implementasi LKPD berbasis STEM untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 9(4), 555-564.
- Fitriani, N., Hidayah, I. S., & Nurfauziah, P. (2021). Live Worksheet Realistic Mathematics Education Berbantuan Geogebra: Meningkatkan Abstraksi Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 37–50.
- Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E., (2009). How to Design and Evaluate Research in Education (7th Ed.). New York: McGraw-Hill Companies.
- Gerot, L. & Wignell. (1995). Making Sense of Text. Sydney: Antipodean Educational Enterprises.

- Harahap, Y. S. (2023). Developing English Writing E-Worksheet of Narrative Text Based on Problem Based Learning for the Tenth Grade of SMK Muhammadiyah 3 Kualuh-Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21456-21460.
- Hashimov, E. (2015). Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook and The Coding Manual for Qualitative Researchers: Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, and Johnny Saldaña. Thousand Oaks, CA: SAGE, 2014. 381 pp. Johnny Saldaña. Thousand Oaks, CA: SAGE, 2013. 303 pp.
- Herawati, T., Liswanti, N., Banjade, M. R., & Mwangi, E. (2016). *Forest tenure reform implementation in Lampung province: From scenarios to action* (Vol. 169). CIFOR.
- Hutchinson, T. (1987). *English for specific purposes*. Cambridge University Press.
- Kemendikbud. (2019a). *Mendikbud Tetapkan Empat Pokok Kebijakan Pendidikan “Merdeka Belajar.”* <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/mendikbud-tetapkan-empat-pokok-kebijakan-pendidikan-merdeka-belajar>.
- Kemendikbud. (2019b). *Mengenal Konsep Merdeka Belajar dan Guru Penggerak*. <https://gtk.kemendikbud.go.id/read-news/mengenal-konsepo-merdeka-belajar-dan-guru-penggerak>.
- Kemendikbud. (2021). *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/>
- Kemendikbud. (2022a). Kurikulum Merdeka Jadi Jawaban untuk Atasi Krisis Pembelajaran. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/kurikulum-merdeka-jadi-jawaban-untuk-atasi-krisis-pembelajaran>.
- Kemendikbud. (2022b). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. *Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran* (Kurikulum Merdeka), Pub. L. No. 56 (2022). jdih.kemdikbud.go.id.
- Klassen, A. C., Creswell, J., Plano Clark, V. L., Smith, K. C., & Meissner, H. I. (2012). Best practices in mixed methods for quality of life research. *Quality of life Research*, 21, 377-380.
- Knapp, P., & Watkins, M. (2005). *Genre, text, grammar: Technologies for teaching and assessing writing*. unsw Press.
- Kroll, B. (Ed.). (2003). *Exploring the dynamics of second language writing*. Cambridge University Press.
- Kusmaryono, R. S. (2020). *Merdeka Belajar*. <https://gtk.kemendikbud.go.id/read-101-news/merdeka-belajar>.

- Lase, N. K., & Zai, N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 3 Idanogawo. *Jurnal Minda*, 3(2), 99–113.
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri, Z. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*. <https://doi.org/10.29303/jpmi.v4i2.668>.
- Lavtania, N., Nulhakim, L., & Utari, E. (2021). Pengembangan Lkpd Digital Menggunakan Pendekatan Saintifik Berbasis Kreativitas Mata Pelajaran Kimia Materi Pembuatan Makanan Berupa Koloid. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12 (2), 172.
- Lee, M. (2012). *Teaching genre-based writing to Korean high school students at a basic level* (Doctoral dissertation).
- Lennidawati. 2009. Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction) untuk Sub Materi Pokok Transactional text di
- Moleong, J. (2009). Lexy. *Metodologi penelitian kualitatif*, 4.
- Negari, G. M., & Rezaabadi, O. T. (2012). Too nervous to write? The relationship between anxiety and EFL writing. *Theory and practice in language studies*, 2(12), 2578-2586.
- Olshtain, E. (1991). Functional tasks for mastering the mechanics of writing and going just beyond. In. M. Celce-Murcia (Ed.), *Teaching English as a Second or Foreign Language*.
- Porter, H. Abbott. 2002. *The Cambridge Introduction to Narrative*. Cambridge.
- Prastowo. 2012. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Jogjakarta: DIVA Press.
- Puspitasari, A., & Handziko, R. C. (2018). Pengembangan LKPD mobile learning guided discovery untuk meningkatkan penguasaan kompetensi dasar ekosistem Kurikulum 2013. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 83-97.
- Rahimah, R. (2022). Peningkatan kemampuan guru SMP negeri 10 kota tebingtinggi dalam menyusun modul ajar kurikulum merdeka melalui kegiatan pendampingan tahun ajaran 2021/2022. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 92-106.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174-7187.
- Ratnawati, T. M. (2021). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar pada Pembelajaran Daring Instalasi Motor Listrik Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(6), 839–848.

- Rahayu, D., & BUDIYONO, B. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis pemecahan masalah materi bangun datar (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Richards, J. C. (2008). Second language teacher education today. *RELC journal*, 39(2), 158-177.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek penguatan profil pelajar Pancasila: sebuah orientasi baru pendidikan dalam meningkatkan karakter siswa indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076-7086.
- Sembiring, A. S. (2021). DEVELOPING E-WORKSHEET BY USING LIVE WORKSHEET FOR READING COMPREHENSION OF NARRATIVE TEXT FOR TENTH GRADE STUDENTS AT SMAN 21 MEDAN (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Sholehah, F., Sunarto, S., & Gazali, M. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Kontekstual Menggunakan Liveworksheets Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII Smp Ahmad Dahlan Kota Jambi. UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi.
- Sidik, M. F., & Fahyuni, E. F. (2022). Development of a Digital Live Worksheet in the Religion Subject to Improve Student Learning Outcomes at Junior High School. *Academia Open*, 6, 10-21070.
- Sintia, H. (2021). *Persepsi guru dalam melaksanakan pembelajaran daring (dalam jaringan) pada masa social distancing (Wabah Covid-19)* (Doctoral dissertation, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta).
- Sudiarti, S., US, K. A., & Saleh, A. S. (2020). Sistem Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Dipengaruhi oleh Politik. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 1-13.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D. Alfabeta.
- Sugiyono, & Susanto, A. (2015). Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel, Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, M. (2019). penelitian & pengembangan (Research and Development/R&D). Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sumandya, I. W., Widana, I. W., & Nugraha, I. N. B. S. (2022). The Skills of High School Mathematic Teachers in Utilizing the Merdeka Belajar Plafform. *Indonesian Research Journal in Education| IRJE|*, 6(2), 455-464.
- Sunyono, S. (2010). Pengembangan Model Lembar Kerja Siswa Berorientasi Keterampilan Generik Sains Pada Materi Kesetimbangan Kimia (Studi Di Sman 16 Bandar Lampung).

- Supriatna, N., & Rusmana, N. (2023). PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR (Studi Kasus di SMP TQT Madinatul Qur'an Depok Jawa Barat). *Jurnal Elmadrasa*, 3(2), 38-53.
- Ummah, I., Saputra, E. E., Tenggara, U. S., Parisu, C. Z. L., Tenggara, U. S., Wahyudi, A. V., Belajar, K. M., & Digital, K. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran pada kurikulum merdeka belajar berbasis komik digital. 2(November), 19–24
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003, 2003. (2003). Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas. Sistem Pendidikan Nasional, 14.
- Widiyanti, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-Lkpd Menggunakan Live Worksheet Pada Materi Bangun Datar Kelas Iv Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Zahroh, D. A., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Literasi Sains Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan. Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu), 10(3), 605–616.