

ABSTRAK

Ade Bulan Muharrani Batu Bara, NIM. 4201111025 (2025). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbantuan *Classpoint* Dengan Menggunakan Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui tingkat kevalidan produk pengembangan bahan ajar interaktif berbantuan *classpoint* dengan menggunakan model pembelajaran PBL untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa, (2) untuk mengetahui tingkat kepraktisan produk pengembangan bahan ajar interaktif berbantuan *classpoint* dengan menggunakan model pembelajaran PBL untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa (3) untuk mengetahui tingkat keefektifan produk pengembangan bahan ajar interaktif berbantuan *classpoint* dengan menggunakan model pembelajaran PBL untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa, dan (4) untuk mengetahui peningkatan minat belajar matematika siswa dengan menerapkan bahan ajar interaktif berbantuan *classpoint* dengan menggunakan model pembelajaran PBL. Metode yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-7 SMP Negeri 17 Medan dan objek penelitian ini adalah bahan ajar interaktif berbantuan *classpoint* dengan menggunakan model pembelajaran PBL untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas VIII SMP. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Produk yang dikembangkan telah memenuhi kategori kevalidan berdasarkan penilaian validator dengan nilai rata-rata untuk materi adalah 83,7% dan nilai rata-rata untuk media adalah 88,3% dengan kategori sangat valid; (2) Produk yang dikembangkan memenuhi kategori kepraktisan melalui hasil angket respon guru yang menunjukkan persentase sebesar 89,5% dan hasil angket respon siswa menunjukkan sebesar 85,2% dengan kategori sangat praktis; (3) Produk yang dikembangkan telah memenuhi kriteria keefektifan melalui hasil angket respon positif siswa sebesar 94,9% dan hasil peningkatan minat belajar matematika siswa sebelum dan setelah menggunakan bahan ajar interaktif berbantuan *classpoint* dengan menggunakan model pembelajaran PBL yang dihitung dengan menggunakan rumus N-Gain menunjukkan peningkatan sebesar 0,55 yang termasuk dalam kategori sedang.

Kata Kunci: Bahan Ajar Interaktif, *Problem Based Learning*, *Classpoint*, Minat Belajar

ABSTRACT

Ade Bulan Muharrani Batubara, NIM. 4201111025 (2025). Development of Interactive Teaching Materials Assisted by Classpoint Using the PBL Learning Model to Increase Interest in Learning Mathematics of Class VIII Middle School Students.

This study aims to (1) determine the level of validity of classpoint-assisted interactive teaching material development products by using the PBL learning model to increase students' interest in learning mathematics, (2) to determine the level of practicality of classpoint-assisted interactive teaching material development products by using the PBL learning model to increase students' interest in learning mathematics (3) to determine the level of effectiveness of the product of developing interactive teaching materials assisted by classpoint by using the PBL learning model to increase students' interest in learning mathematics, and (4) to determine the increase in students' interest in learning mathematics by applying interactive teaching materials assisted by classpoint by using the PBL learning model. The method used is *Research and Development* with the ADDIE model. The subject of this research is students in grades VIII-7 of SMP Negeri 17 Medan and the object of this research is interactive teaching materials assisted by classpoint using the PBL learning model to increase the interest in learning mathematics of grade VIII junior high school students. The research instrument used is a questionnaire. The results of the study show that: (1) The product developed has met the validity category based on the validator assessment with the average score for the material is 83.7% and the average value for the media is 88.3% with the very valid category; (2) The product developed meets the practicality category through the results of the teacher response questionnaire which shows a percentage of 89.5% and the results of the student response questionnaire shows 85.2% with the very practical category; (3) The product developed has met the effectiveness criteria through the results of the positive response questionnaire of students of 94.9% and the results of increasing students' interest in learning mathematics before and after using classpoint-assisted interactive teaching materials using the PBL learning model calculated using the N-Gain formula showed an increase of 0.55 which is included in the medium category.

Keywords: Interactive Teaching Materials, Problem Based Learning, Classpoint, Learning Interest