

ABSTRAK

Abdillah Fikri Nur, NIM. 4203311090 (2025). Pengembangan E-modul Berbasis Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VIII MTS AL MUTTAQIN.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis validitas, kepraktisan, keefektifan dan peningkatan kemampuan berpikir kreatif e-modul berdasarkan model pembelajaran berdasarkan masalah peserta didik kelas VIII MTS Al Muttaqin. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII-B dan kelas VIII-D MTS AL MUTTAQIN. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model ADDIE yang terdiri dari tahap *Analysis, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan valid dengan rata-rata sebesar 3,67, praktis dengan rata-rata sebesar 4,5 dalam kategori tinggi, dan efektif dengan tercapainya ketuntasan belajar secara klasikal sebesar pada saat *pretest* adalah 84% dan *posttest* adalah 90% peserta didik yang tuntas dan hasil penggunaan waktu pembelajaran sebesar 4,50 dalam kategori tinggi serta hasil respon peserta didik sebesar 3,52 dengan persentase 84%, selanjutnya, peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif peserta didik dilihat indikator *fluency* sebesar 55%, indikator *flexibility* sebesar 55%, indikator *originality* sebesar 50%, dan indikator *elaboration* sebesar 50% serta analisis nilai N-Gain sebesar 0,60 dengan kategori sedang.

Kata Kunci: E-modul Pembelajaran; Kemampuan Berpikir Kreatif; Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah

ABSTRACT

Abdillah Fikri Nur, Student ID: 4203311090 (2025). Development of a Problem-Based Learning Model E-Module to Enhance Creative Thinking Skills of Grade VIII Students at MTS AL MUTTAQIN.

This study aims to analyze the validity, practicality, effectiveness, and improvement of creative thinking skills using a problem-based learning e-module for eighth-grade students at MTS Al Muttaqin. The subjects of this research were students from classes VIII-B and VIII-D at MTS Al Muttaqin. This research is developmental research employing the ADDIE model, which consists of the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The results of the study show that the developed e-module is valid with an average score of 3,67, practical with an average score of 4,5 in the high category, and effective as evidenced by the achievement of classical learning mastery, which was 84% during the pretest and 90% during the posttest. The use of instructional time achieved a high category score of 4,50, and student responses averaged 3.52 with a percentage of 84%. Furthermore, the improvement in students' creative thinking skills was observed through indicators: fluency at 55%, flexibility at 55%, originality at 50%, and elaboration at 50%, with an N-Gain analysis score of 0,60, categorized as moderate.

Keywords: E-Learning Module; Creative Thinking Skills; Problem-Based Learning Model