

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Tralisno dan Syamiah Alfi, 2024. “Efektivitas E-Modul Matematika Menggunakan Flip PDF Corporate Edition Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik”. *Journal of Global and Multidisciplinary*, Vol. 2 No. 8, E-ISSN 2988-7828
- Agustina Elizabeth dan Maria Magdalena Sigahitong, 2018. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA”, *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, Vol. 6, No. 2, Desember 2018, e-ISSN: 2540-7899
- Agustinus Harefa, 2020. “Penggunaan Metode Pembelajaran Ausubel Dalam Meningkatkan Daya Serap Murid Pada Pelajaran Matematika Di Sd Negeri 071158 Tuhenakhe”, Vol. 14, No. 4, hal. 730-739.
- Agus Surahman, *et al.* 2021. “Pengembangan E-modul Statistika dilengkapi Mind Map untuk kelas XII SMA”, *Student Online Journal*, Vol. 2, No. 1, hal. 597-610.
- Ahmad Hatip dan Windi Setiawan, 2021. “Teori Kognitif Bruner Dalam Pembelajaran Matematika”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5, No. 2, hal. 88 – 90.
- Anang Silahuddin, 2022. “Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati”, *Jurnal Prodi MPI Idaaratul’Ulum*, Vol. 5, No. 2, Desember 2022, hal. 162-175.
- Armana, *et al.* 2020. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreatif”, *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, Vol. 4 No. 2, Oktober 2020, hal. 66 – 68.
- Aryana Damanik Dan Novisita Ratu, 2021. “Analisis Tahapan Pemecahan Masalah Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Olimpiade Matematika Konten Geometri Smp Negeri 2 Salatiga”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 7, No. 2, Mei – Agustus 2021, Halaman 186 – 194.
- Asep Sunantri, *et al.* 2020. “Pengembangan Modul Pembelajaran Menggunakan Learning Content Development System Materi Usaha Dan Energi”,

- Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Lampung*, Vol. 03, No. 2, hal. 107-116.
- Aulia Firdaus, *et al.* 2021. "Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa" *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, Vol. 13 No. 2, h. 187-200.
- Budi Sasomo, *et al.* 2022. "Pengembangan E-Modul Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa", *JIPM*, Vol. 4 No.1, Oktober 2022, Hal. 30-37
- Devi Tri Lukitasari, *et al.* 2019. "Perbedaan Model Problem Based Learning dan Konvensional terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa" *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Vol. 4, No. 8, Agustus 2019, Hal.1125 - 1131.
- Dichi Akbar Wahyudi dan Zul Amry. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Articulate Storyline 3 Berbasis Android", *Jurnal Fibonacci*, Vol. 03, No. 1, hal. 12-19.
- Dini Gustiani dan Attin Warmi, 2023. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel", *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol. 8, No. 3, Agustus 2023, hal. 1887-1895.
- Dina Meilinda Br. Sirait. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP", Vol. 2, No. 1, Hal 75-89.
- Eka Hayu, *et al.* 2023. "Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Model Problem Based Learning pada Materi Segiempat dan Segitiga SMP", *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 07, No. 03, Agustus-November 2023, hal. 3006-3017
- Erniwati, *et al.* 2022. "Pengembangan E-Modul Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Berbantuan Flip PDF Professional pada Materi Gelombang Mekanik untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas XI SMA", *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, Vol. 7, No. 3, Juli 2022
- Ersam Mahendrawan, *et al.* 2022. "Efektivitas Penggunaan LKS *Problem Based Learning* (PBL) Materi Aritmatika Ditinjau dari Kemampuan Berpikir

- Kreatif Matematika”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 06, No. 01, Maret 2022, hal. 338-347.
- Evi Siti Sopiah, *et al.* 2020. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas Viii Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)”, *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 1, No. 2, Oktober 2020, hal. 1-10.
- Fahrudin, *et al.* 2021. “Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam”, *Jurnal Hikmah*, Vol. 18, No. 1, Januari-Juni 2021, 64 – 70.
- Fandhila Aprilia Rahmawati dan Jayanti Putri Purwaningrum, 2022. “Penerapan Teori Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika”, *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, Vol. 4, No. 1, April 2022, hal. 2 - 3
- Febrianingsih Farah, 2022. “Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis” *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 11, No. 1, Januari 2022, hal. 119-129.
- Gustiani Dini dan Warmi Attin, 2023. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel”, *Jurnal Ilmiah Propesi Pendidikan*. Vol. 8, No. 3, Agustus 2023, Hal. 1887-1890.
- Hardani, *et al.* 2020 Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif .Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Grup
- Hilda, *et al.* Media Pembelajaran SD, (Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2023), hal. 59.
- Husnul Hotimah, 2020. “Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Edukasi*, Vol. 7, No. 3, hal. 5-11.
- Ihwatul Islahiyah *et al.* 2021 “Pengembangan E-Modul Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”, *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 10, No. 4, hal. 2107-2118.
- In In Supianti, 2018. “Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran Matematika”, *Jurnal kajian pendidikan dan*

pengajaran, Vol. 4, No. 1, h. 63- 70.

Ismi Laili, 2019. “Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik” *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 3 No. 3 Oktober 2019

Jeliyanti *et al.* 2023. “Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Di Smp N 3 Tondano”, *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, Vol. 6 No. 2, Desember 2023, hal. 761-765.

Junaidi, 2020. “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, Vol. 9, No. 1, April 2020, hal. 25-34.

Kurnia Hidayati, 2012. “Pembelajaran Matematika Usia Sd/Mi Menurut Teori Belajar Piaget”, *Jurnal Cendekia*, Vol. 10, No. 2, hal. 292-293.

Marizka Aulia Fahma dan Jayanti Putri Purwaningrum, 2021. “TEORI PIAGET DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA”, *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, Vol. 6, No. 1, Juli 2021 Hal 31-42.

Meriska Fadila, *et al.* 2022. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik”, *Journals of Mathematics Education*, Vol. 5, No. 2, hal. 97-105.

Mesayu Ardiningtyas, *et al.* 2022. “Penerapan Teori Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas: Studi Kasus di Sekolah SMA Negeri 3 Medan”, *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, hal. 66 – 69.

Muhammad Hayun Dan Azizah Mutiara Syawaly. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Instruksional*, Vol. 2, No. 1, Hal. 10-15.

Nabillah Purba *et al.* 2021. “Peran Teknologi Dalam Eksistensi Penguasaan Bisnis dan Implementasinya”, *Jurnal Perilaku dan Strategi Bisnis*, Vol. 9, No. 2, h. 91-98.

- Nensy Rerung, *et al.* 2017. “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, Vol. 6, No. 1, hal. 47-55.
- Novri Aldo, *et al.* 2021. “Pengembangan Modul Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Statistika SMP kelas VII”, *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, Vol. 6, No. 2, hal. 115-129.
- Nur Farahin Rachman Laraphaty, 2021. “Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul)”, Vol. 4, No. 1, hal. 145-150.
- Nur Fitriani Zainal, 2022. “*Problem Based Learning* pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah”, *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 3, hal. 3584-3593.
- Puspitasari, A. D. 2019. Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 2, No. 1, hal. 17-25.
- Resti Ardianti, *et al.* 2021. “Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana”, *Journal for Physics Education and Applied Physics*, Vol. 3 No. 1, h. 27-34.
- Rini Dian Anggraini, *et al.* 2023. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP/MTs”, *Journal for Research in Mathematics Learning*, Vol. 6, No.1, Maret 2023, Hal. 019-026.
- Rildayani, *et al.* 2022. “Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis powerpoint pada materi sistem persamaan linear tiga variabel kelas X Di SMA”, *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 11, No. 2, hal. 225-233.
- Rochmad, 2012. “Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika”, *Jurnal Kreano*, Vol. 3, No. 1, hal. 59-71.
- Sapriyah, 2019. “Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar”, *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, Vol. 2, No.1, hal. 470

- 477

- Sri Hastuti Noer, 2011. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended", *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5, No. 1, Januari 2011, hal. 105-110.
- Sri Mulyati dan Haniv Evendi, 2020. "Pembelajaran Matematika Melalui Media Game QUIZIZZ Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMP 2 Bojonegara", *Jurnal pendidikan matematika*, Vol. 3, No. 1, h. 64-73.
- Sitti Fatimah S. Sirate dan Risky Ramadhana, 2017. "Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi", Vol. 6, No. 2, Juli - Desember 2017, hal. 316-332.
- Simanullang, Michael Christian, 2018. "Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Kecerdasan Triarkis Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Vii Smp Sutomo 1 Medan". Tesis master, UNIMED.
- Sinaga, B. 2007. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3). Desertasi. Surabaya: PPsUNESA.
- Syifaun Nadhiroh dan Isa Anshori. 2023 "Impelemntasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *Journal of Islamic Education*, Vol. 4, No. 1, h. 56-68.
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sutarto, 2017. "Teori Kognitif Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran", *Jurnal Islamic Counseling*, Vol. 1 No. 02, Hal. 01 – 10.
- Tafonao Talizaro, 2018. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa", *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol. 2, No.2, Hal. 103-112.
- Teguh Wijaksana Isma, et al. 2021. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Problem Based Learning (PBL)", *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 6, No. 1, hal. 155-164.

- Teni Nurrita, 2018. “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Misykat*, Vol. 03, No. 01, Juni 2018, hal. 171-186.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Wahyu Arga, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Mengelola Waktu Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Smp N 1 Piyungan”.
- Yayan Alpian *et al.* 2019. “Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia”, *Jurnal Buana Pengabdian*, Vol. 1, No. 1, Februari 2019.h. 66-67.
- Yenilia Telaumbanua. 2022. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah”, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1, No. 2, November 2022, hal. 598-605.
- Zainuddin, 2019. “Peningkatan Efektivitas Guru Dalam Pengelolaan Waktu Belajar Siswa Di SMP Binaan Kota Lhokseumawe Dengan Menggunakan Ceklis Siswa Pada Tahun 2019”, *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*, Vol. 7, No. 4, September 2019.