

REFERENCES

- Andriani, N., & Ismet. (2017). Analisis Kategori Literasi Sains Untuk Konten Fisik Pada Buku Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas VII SMP/MTs. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA 2017*.
- Anonim. (2022). *Laporan Diklat Pendampingan Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang SD*. Jakarta.
- Anonim. (2005). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2005*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Anonim. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Anonim. (2016). *Permendikbud Nomor 8 Tahun 2016*. Mendikbudristek. Jakarta
- BSNP. (2006). *Standar Isi Mata Pelajaran IPA SMP/MTS*. Jakarta: BSNP.
- Campbell, N. A., JB Reece., L.A Urry., M.L Cain., S.A Wasserman., P.V Minorsky., & R.B Jackson. (2010). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 2*. Jakarta: PT Erlangga.
- Chiappetta, E.L., & Filman, D.A. (2007). Analysis of five high school biology textbooks used in the united states for inclusion of the nature of science. *International Journal of Science Education* 29 (15):1847-1868.
- Chiappetta E.L & Koballa, T.R. (2010). *Science Instruction in The Middle and Secondary Schools: Developing Fundamental Knowledge and Skills*. United State of America: Pearson Education Inc.
- Chiappetta, E.L., Fillman, D.A., & Sethna, G. H. (1991). A method to quantify major themes of scientific literacy in science textbooks. *Journal of Research in Science Teaching*. 28 (8). 713 - 725.
- Erdogan, M.N & Koseoglu, F. (2012). Analysis of High School Physics, Chemistry and Biology Curriculum in terms of Scientific Literacy Themes. *Educational Science: Theory & Practice*, 12(4).
- Fitriansyah, F. (2019). Analisis Isi Buku Teks Teknologi Pembelajaran Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa. *Cakrawala*, 19(2), 207–212.
- Ginting, V. E., & Suriani, C. (2017). Analisis Tingkat Literasi Sains Buku Teks Biologi Kelas XI Pada Materi Sistem Saraf di SMA Se- Kecamatan Pancurbatu Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(1), 007–012.

- Hamidah, I., Ratnasari, A., & Surinah. (2020). Analisis Kategori Literasi Sains Pada Buku Siswa IPA Terpadu SMP/MTs Kelas VIII Semester 1 Kurikulum 2013. *Spizaetus: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 1(3), 23-28.
- Hanifah M, & Zulyusri. (2021). Meta Analisis Miskonsepsi Buku Teks Biologi SMA Kelas XI. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya* (Vol. 8, Issue 1).
- Hertati, S., Aripin, I., & Mu'minah, I. H. (2020). Representasi Visual Buku Biologi SMA. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, pp. 106-112).
- Hoong, Tho Lai., and Ahamed bin Daud. (2018). *Sains Tingkatan 3*. Selangor: UG Press Sdn.Bhd.
- Irnaningtyas. (2017). *Biologi SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Jones, M., & Richard F, J. G. (2014). *Cambridge International AS and A Level Biology Coursebook Fourth Edition*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- KBBI. (2008). Kamus bahasa indonesia. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Kelp, N. C., McCartney, M., Sarvary, M. A., Shaffer, J. F., & Wolyniak, M. J. (2023). Developing Science Literacy in Students and Society: Theory, Research, and Practice. *Journal of Microbiology & Biology Education*, 24(2).
- Komalasari, K. (2013). Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kwan, L. P., & Lam, E. (2023). *Singapore Biology Matters GCE "O" Level Textbook 3rd edition (3rd ed.)*. Marshall cavendish.
- Lailatul, H., Rosyidatun, E., & Miranto, S. (2015). Analisis Isi Buku Sekolah Elektronik (BSE) Biologi Kelas XI Semester 1 Berdasarkan Aspek Literasi Sains. *EDUSAINS*, 7(1), 1-10.
- Large, Pam. 2014. Complete Biology for Cambridge Secondary 1 Student Book: For Cambridge Checkpoint and beyond (CIE Checkpoint). Oxford University Press.
- Marsyah, S. H., Manalu, K., & Rambe, R. N. (2023). Analisis Komponen Literasi Sains pada Buku Teks Biologi SMA/Ma Kelas X. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(2) : 269-278.
- Martiasari, E., Rodiyana, R., & Susilo, S. V. (2022). Kandungan Literasi Sains Pada Buku Tematik Terpadu Siswa Kelas V Sd/MI Kurikulum 2013. *Seminar Nasional Pendidikan*, 105–110.
- Munawir. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi*. Kemendikbud.
- Murniati, N., Herawati, S., Dwi, L. (2023). A Comprehensive Scientific Literacy Analysis of Biology Textbooks Used by Indonesian Senior High Schools.

In Online Conference of Education Research International (OCERI 2023).
775 : 410-425.

Narut, Y. F., & Supardi, K. (2019). Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA Di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 61-69.

OECD. (2003). *The PISA 2003 Assessment Framework*. Paris: OECD Publishing.

OECD.(2004). Learning for Tomorrow's World First Results from PISA 2003 Programme for International Student Assessment OECD Organisation for Economic Co-Operation and Development.

OECD.(2007). *Executive Summary PISA 2006: Science Competencies for Tomorrow's World*. Paris: OECD Publishing.

OECD.(2013). PISA 2015 Draft Science Framework.

OECD.(2016). *PISA 2015 Insight and Interpretations*. Paris: OECD Publishing.

OECD.(2019). *PISA 2018 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing.

Pebriana, P. H. (2021). Analisis Keterbacaan Buku Teks Siswa Kelas IV Pada Tema I Dengan Menggunakan Grafik Fry. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 28–35.

Pradini, N. L., Wijaya, B. R., & Jannah, A. N. (2022). Analisis Literasi Sains Dalam Upaya Implementasi Pendidikan Abad 21. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(1), 12-20.

Puslitjakdikbud (2017). Buku Teks dan Pengayaan: Kelengkapan dan Kelayakan Buku Teks Kurikulum 2013 Serta Kebijakan Penumbuhan Minat Baca Siswa.

Putri Kinanti, L., & Sudirman. (2017). *Analisis Kelayakan Isi Materi Dari Komponen Materi Pendukung Pembelajaran Dalam Buku Teks Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI Sma Negeri Di Kota Bandung*. In SOSIETAS (Vol. 7, Issue 1).

Rahmah, A., Khairunnisa, A., Nestiyanto, Yulianti, S., Kholifah, & Kurnia Sari, N. (2015). *Big Book Biologi SMA*. Cmedia.

Riduwan, M.B.A.. (2015). *Skala Pengukuran Variabel - Variabel Penelitian cetakan kesebelas (XI)*. BANDUNG: Alfabeta.

Rusilowati, A. (2018). Asesmen Literasi Sains: Analisis Karakteristik Instrumen Dan Kemampuan Siswa Menggunakan Teori Tes Modern Rasch Model. Prosiding Seminar Nasional Fisika Universitas Riau Ke-3, September, 2–15.

- Sanjaya, W. (2011). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, N., Desnita, D., Murtiani, M., & Dewi, W. S. (2019). Analisis sajian buku teks pelajaran fisika SMA kelas xi semester 2 terkait komponen contextual teaching and learning (CTL). *Pillar of physics education*, 12(3), 505-512.
- Solihat, R., Rustandi, E., Herpiandi, W., & Nursani, Z. (2022). Buku Panduan Guru BIOLOGI SMP SMA/MA Kelas XI. Kemendikbudristek.
- Sudijono, A. 2005. Pengantar Statistika Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suriasumantri, J. S. (2005). Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683-2694.
- Wahyu, E., Apit, F & Sardianto. (2016). Analisis Buku Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP/MTs Berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*.
- Wulandari, N., & Sholihin, H. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor. *Edusains*, 8(1), 66-73.
- Zulfiani., Feronika, T., dan Suartini, K. (2009). Strategi Pembelajaran Sains. Ciputat: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.