

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan modul pembelajaran Dasar-dasar konstruksi bangunan dan teknik pengukuran tanah di SMK Negeri 2 Binjai, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Proses pengembangan modul yang didasari oleh model pengembangan *4D models* dengan 4 tahapan sebagai berikut:

- 1) Tahap pendefinisian (*define*)

Pada tahap ini dilakukan observasi ke sekolah sehingga dilakukannya analisis kebutuhan, analisis kurikulum, dan analisis karakter peserta didik. Hasil yang didapat yaitu kurang bervariasinya media pembelajaran di SMK N 2 Binjai dan tidak adanya modul sehingga proses pembelajaran kurang efektif serta kegiatan belajar mandiri siswa belum dapat dilakukan secara maksimal apalagi ditengah pandemi *Covid-19*.

- 2) Tahap perancangan (*design*)

Proses pembuatan media diawali dengan menyusun materi spesifikasi dan karakteristik kayu. Lalu selanjutnya pemilihan format, rancangan awal, *layout* dan sampul modul.

- 3) Tahap Pengembangan (*Disseminate*)

Pada tahap pengembangan, dilakukan proses penilaian dan validasi modul menggunakan angket yang dilakukan oleh ahli materi, ahli media

dan ahli bahasa serta uji coba produk kepada siswa sebanyak 5 orang kemudian dari hasil penilaian dilakukan evaluasi produk sesuai dengan masukan

4) Tahap Penyebaran (*Disseminate*)

Kegiatan penyebaran dilakukan secara daring dengan cara mendistribusikan modul melalui aplikasi whatsapp dan pengisian penilaian angket menggunakan aplikasi *googleform*

b. Kelayakan modul

Kelayakan modul yang dikembangkan menunjukkan bahwa modul Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran tanah kelas X yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran atau bahan ajar untuk guru dan siswa dalam proses kegiatan pembelajaran berdasarkan perolehan nilai rata-rata keseluruhan oleh ahli materi 1 memiliki persentase skor sebesar 78.30% yang termasuk dalam kategori **baik**, ahli materi 2 dengan persentase skor sebesar 68.2% yang termasuk dalam kategori **baik**, ahli media dengan persentase skor sebesar 83.5% kategori **baik**, ahli bahasa dengan persentase skor 82% dengan kategori **baik** dan nilai rata-rata dari uji produk sebesar 91.23% dengan kategori **Sangat baik**. Maka modul ini layak digunakan.

5.2 IMPLIKASI

Implikasi atau dampak yang didapatkan dari hasil penelitian ini adalah:

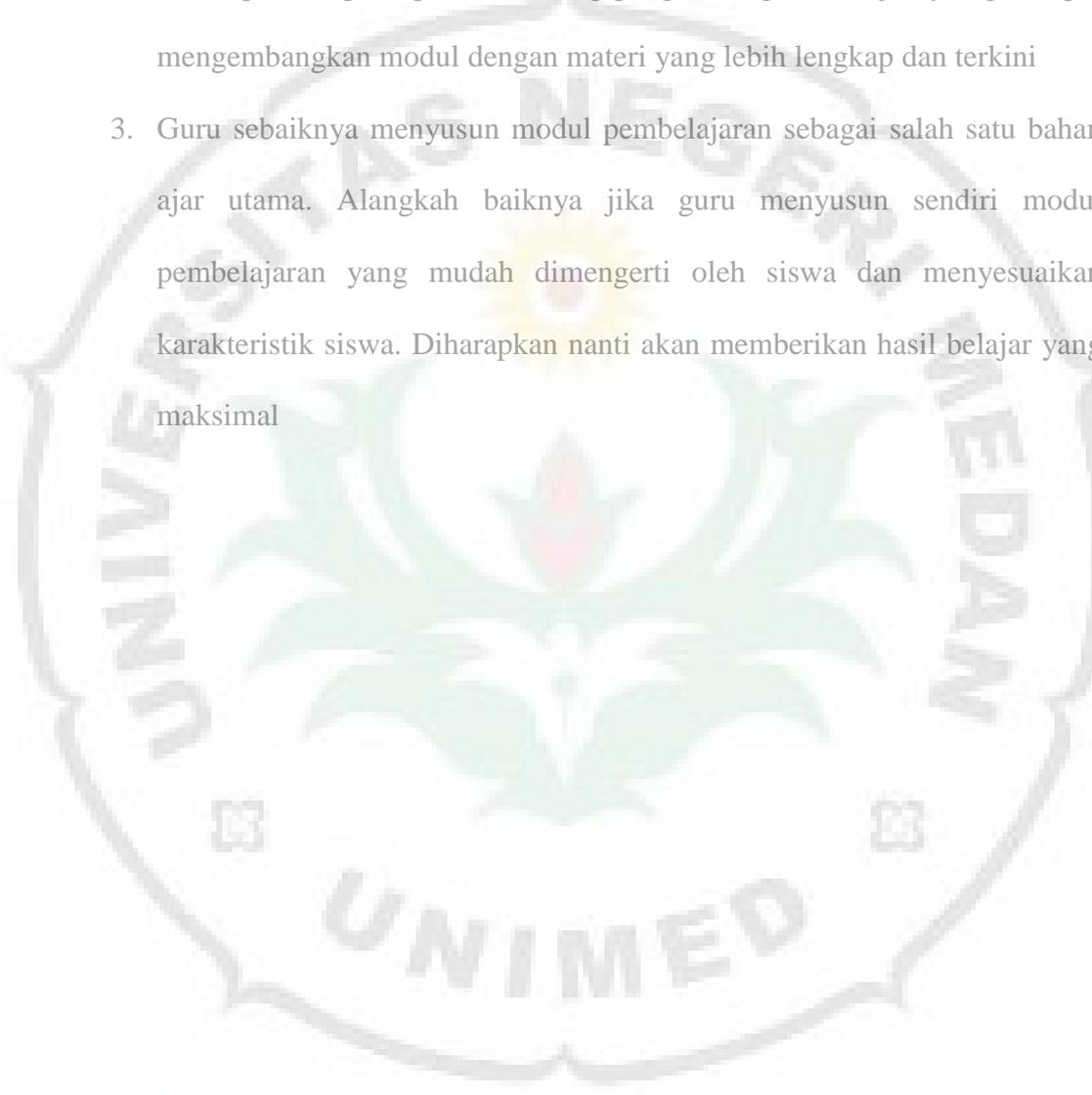
1. Meningkatkan minat siswa untuk belajar sendiri pada Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah menggunakan modul yang sudah dikembangkan.
2. Adanya modul membuat siswa dapat belajar mandiri di rumah masing-masing. Mengingat sekarang pembelajaran dilakukan secara daring (*online*), siswa membutuhkan sumber belajar yang praktis dan dapat ia pelajari sendiri.
3. Kemampuan guru dalam mengelola kelas dapat semakin ditingkatkan, dengan adanya modul membantu guru dalam menyediakan media pembelajaran dan adanya tes soal sehingga guru tidak harus mengulang materi yang sudah dijelaskan kepada siswa dan kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan efektif.

5.3 SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah :

1. Penelitian lanjutan diharapkan melakukan uji efektifitas penggunaan modul untuk mengetahui seberapa besar pengaruh modul dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan dilakukan pengujian dalam skala besar dengan lebih banyak pengguna

2. Diharapkan kepada peneliti bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan modul dengan materi yang lebih lengkap dan terkini
3. Guru sebaiknya menyusun modul pembelajaran sebagai salah satu bahan ajar utama. Alangkah baiknya jika guru menyusun sendiri modul pembelajaran yang mudah dimengerti oleh siswa dan menyesuaikan karakteristik siswa. Diharapkan nanti akan memberikan hasil belajar yang maksimal



THE
Character Building
UNIVERSITY