

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dari hasil uji hipotesis secara parsial (Uji t) variabel Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II ( $X_1$ ) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Y). Hal ini dapat dilihat dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,456 > 1,663$ ) dan nilai signifikansi  $\alpha$  ( $0,001 < 0,05$ ).
2. Dari hasil uji hipotesis secara parsial (Uji t) variabel Prestasi Belajar ( $X_2$ ) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Y). Hal ini dapat dilihat dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,346 > 1,663$ ) dan nilai signifikansi  $\alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ).
3. Dari hasil uji hipotesis secara simultan (Uji F) menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II ( $X_1$ ) dan Prestasi Belajar ( $X_2$ ) Kesiapan Menjadi Guru (Y) Bagi Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2020 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $12,777 > 3,11$ ) dan nilai signifikansi  $\alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ), Dan 23,5% variabel Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II ( $X_1$ ) dan Prestasi Belajar ( $X_2$ ) dapat menjelaskan Kesiapan Menjadi Guru (Y) dan sisanya sebesar 76,5% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Saran-saran yang penulis berikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan antara lain sebagai berikut :

### 1. Bagi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan

Semoga dengan adanya temuan penelitian ini diharapkan bisa menjadi suatu masukan dan memberikan manfaat untuk dapat meningkatkan Kesiapan Menjadi Guru Bagi Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Peneliti berharap penelitian ini dapat meningkatkan minat jurusan pendidikan dalam mengejar karir sebagai guru dengan lulusan yang berkualitas terutama memiliki kesiapan menjadi seorang guru yang profesional.

### 2. Bagi Mahasiswa

Dalam pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II dan Kesiapan Menjadi Guru sebaiknya lebih dapat meningkatkan persiapan pembelajaran, praktik mengajar, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, lebih percaya diri dan jangan ragu dan takut salah. Sebagai calon guru harus dapat meningkatkan kesiapan mahasiswa menjadi guru melalui kompetensi pedagogik, kompetensi Profesional, Kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Apabila peneliti selanjutnya hendak meneliti yang berkaitan dengan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II , Prestasi Belajar dan Kesiapan

Menjadi Guru, peneliti menyarankan agar menambah jumlah indikator variabel Independent atau lebih mempesifikasikan variabel yang akan diteliti. Kemudian teori jurnal yang berkaitan dengan penelitian ini perlu diperdalam dan diperluas. Selain itu, jumlah sampel perlu diperbanyak.

