

DAFTAR PUSTAKA

- Ajie, M. D. 1996. Pengertian Sistem Informasi Manajemen.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arly, A., Dwi, N., dan Andini, R. 2023. Implementasi Penggunaan *Artificial Intelligence* Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Ilmu Komunikasi di Kelas A. *Prosiding Seminar Nasional*, 362–374.
- Aryuni, wiwin. 2015. Pengaruh Kualitas Pembelajaran Dan Fasilitas Belajar Di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI TGB SMK Negeri 2 Klaten Pada Mata Pelajaran MDPL (Menggambar Dengan Perangkat Lunak). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Balaka, M. Y. 2022. Metode penelitian Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*, 1, 130.
- Fitri Andri Astuti. 2021. *Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence*.
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hakim, L. 2022. *Peranan kecerdasan buatan artificial-intelligence dalam pendidikan*. Kemdikbud. <https://ppg.go.id/news/peranan-kecerdasan-buatan-artificial-intelligence-dalam-pendidikan>
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul I, Roushandy A Fardani, Dhika Juliana, dan Nur Hikmatul Auliya. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta : CV Pustaka Ilmu.
- Jamaaluddin, dan Sulistyowati, I. 2021. *Buku Ajar (ARTIFICIAL INTELLIGENCE)* (1st ed.). Umsida Press.
- Kumar, D., Haque, A., Mishra, K., Islam, F., Mishra, B. K., dan Ahmad, S. 2023. Exploring the transformative role of *Artificial Intelligence* and metaverse in education: A comprehensive review. *Metaverse Basic and Applied Research*, 2, 55.
- Leni, M., dan Sholehun. 2021. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.
- Lukman, Agustina, R., dan Aisy, R. 2023. PROBLEMATIKA PENGGUNAAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE*(AI) UNTUK PEMBELAJARAN DI KALANGAN MAHASISWA STIT PEMALANG. *Jurnal Madaniyah*, 13(2), 242–255. <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/download/826/477/>

- Memorata, A., Santoso, D., Kunci, K., Penelitian, :, dan Kelas, T. 2020. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Dan Hasil Belajar Merakit Personal Komputer Menggunakan Structured Dyadic Methods (SDM) The Quality And Results Learning Using Structured Dyadic Methods.
- Mena-Guacas, A. F., Rodríguez, J. A. U., Trujillo, D. M. S., Gómez-Galán, J., dan López-Meneses, E. 2023. Collaborative learning and skill development for educational growth of *Artificial Intelligence*: A systematic review. In *Contemporary Educational Technology* (Vol. 15, Issue 3). Bastas. <https://doi.org/10.30935/cedtech/13123>
- Molenaar, I. 2021. Personalisation Of Learning: Towards Hybrid Human-Ai Learning Technologies. In *OECD Digital Education Outlook 2021: Pushing The Frontiers With Artificial Intelligence, Blockchain And Robots*. OECD Publishing, Paris.
- Nasution, Hamni Fadhillah. 2016. Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Masharif : Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*. 4(1).
- Nugraha, Y. 2019. Pendidikan dalam pembentukan karakter dan peradaban Indonesia. *Seminar Nasional Kewarganegaraan, June*, 115–124.
- Rahayu, A. P. 2023. Evaluasi Penerimaan Pengguna Dan Kesuksesan Aplikasi Chatgpt Berbasis Kecerdasan Buatan Terhadap Mahasiswa Indonesia. Universitas Islam Negeri Syahrif Hidayatullah Jakarta.
- Rifky, S. 2024. Dampak Penggunaan *Artificial Intelligence* Bagi Pendidikan Tinggi. *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology*, 2(1), 37–42. <https://doi.org/10.31004/ijmst.v2i1.287>
- Ronsumbre, S., Rukmawati, T., Sumarsono, A., dan Waremra, R. S. 2023. Pembelajaran Digital Dengan Kecerdasan Buatan (AI): Korelasi AI Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1464–1474. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5761>
- Setiawan, A., dan Luthfiyani, U. K. 2023. Penggunaan *ChatGPT* Untuk Pendidikan di Era Education 4.0: Usulan Inovasi Meningkatkan Keterampilan Menulis. *Jurnal PETISI*, 04(01).
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan RdanD. Bandung: Alfabeta
- Suharmawan, W. 2023. Pemanfaatan Chat GPT Dalam Dunia Pendidikan. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(2), 158–166. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1248>
- Sujana, I. W. C. 2019. Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>

- Sumarni, S., dan Nugroho Saputro. 2019. Peningkatan Kualitas Belajar Dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Teknik Gempa Sri Sumarni Taufiq Lilo Adisucipto. In *JIPTEK: Vol. VI* (Issue 2).
- Syahza, Almasdi Syahza. 2021. *Buku Metodologi Penelitian Edisi Revisi Tahun 2021*. Pekanbaru : UR Press
- Tethool, G., Paat, W. R. L., dan Wonggo, D. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk. *Edutik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(3), 268–275. <https://doi.org/10.53682/edutik.v1i3.1546>
- Wicaksono, D., dan Iswan, I. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas Iv Sekolah. *Jurnal Holistika*, 11(September 2018), 111–126.
- Zaira Nurmila, D., Audya Asmaranti, N., Noer Fadhilla, N., dan Nanderis Lameikasya, Z. 2024. Implementasi *Artificial Intelligence* dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan. *Bahasa Dan Budaya*, 2(2), 238–246. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i2.652>