

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) terhadap Hasil Belajar Siswa, dimana semakin baik Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dan sebaliknya jika Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) tidak digunakan secara maksimal maka dapat menurunkan hasil belajar siswa.
2. Variabel Kualitas Belajar disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Kejuruan, dimana semakin baik kualitas belajar siswa maka dapat meningkatkan hasil belajar, dengan sebaliknya jika kualitas belajar kurang baik maka dapat mempengaruhi hasil belajar yang kurang baik.
3. *Artificial Intelligence* (AI) Dan Kualitas Belajar secara simultan berpengaruh positif terhadap terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Kejuruan dengan kontribusi 65,5% sedangkan sisanya 34,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang relevan yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dari penelitian yang sudah dilakukan penulis di Kelas X MPLB Di SMK Negeri 1 Medan T.A 2023/2024 maka diperoleh beberapa saran :

1. Berdasarkan temuan penelitian Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) diharapkan Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) dapat menjadi alat bantu siswa membentuk kemampuan siswa dalam berfikir secara kreatif, kritis, realistis, dan fokus saat berhadapan dengan informasi dan materi disekolah.
2. Siswa diharapkan untuk memperhatikan kualitas belajar yang lebih baik lagi dikemudian hari, berdasarkan temuan penelitian kualitas belajar yang kurang baik adalah indikator. Tekun menghadapi tugas untuk meningkatkan kualitas belajar siswa diharapkan untuk mengerjakan tugas dengan tekun selain itu guru juga harus memperhatikan tugas-tugas yang diberikan lebih menarik.
3. Siswa diharapkan dapat meningkatkan hasil belajarnya sendiri dengan cara tetap dan selalu mengingat tujuannya untuk sekolah dan cita-cita yang ingin dicapai, serta guru juga harus senantiasa memberikan arahan dan semangat kepada siswa untuk tidak bosan belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya dapat mempertimbangkan dalam menambah variabel yang mempengaruhi hasil belajar siswa diluar dari penelitian ini agar penelitian selanjutnya dapat mengungkapkan penemuan-penemuan baru untuk menambah ilmu seputar hasil belajar.