

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2019. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Gaol, B. K. L., Silaban, P. J., dan Sitepu, A. 2022. Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD. *Jurnal pajar (Pendidikan dan pengajaran)*, 6(3), 767-782.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., dan Kusuma, A. R. 2022. Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507-3514.
- Malay, NM. 2022. Dampak Positif Dan Negatif Penggunaan Internet Pada Kalangan Mahasiswa Kelas a, b, c, Dan d Angkatan 2021 Prodi Pend. Bahasa Dan Sastra Indonesia, Universitas Nusa Cendana. *Jurnal Lazuardi* , 5 (1), 70-88.
- Martin, Y., Montessori, M., dan Nora, D. 2022. Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(3), 242-246.
- Mustakim, dkk. 2023. Quantum Teaching Model: Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa MTs. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), 06-10.
- Nugraha, dkk. 2020. Studi pengaruh daring learning terhadap hasil belajar matematika kelas iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265-276.
- Rahman, D. 2021. Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dan informasi. *Maktabatun: Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 1(1), 9-14.
- Rusito. 2021. *Teknologi Internet*. Yayasan Prima Agus Teknik.
- Sasmita, R. S. 2020. Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 99-103.
- Simamora, P. R. T. 2019. Pengaruh Media Internet Terhadap Prestasi Siswa-Siswi di SMA Negeri 17 Medan. *Jurnal Darma Agung*, 27(1), 894-900.
- Siregar, I. H., Sartika, S., dan Nasution, E. S. 2024. Hubungan Efikasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Fisika Siswa. *Gravity Journal*, 3(1), 1-11.
- Sugiyono. 2019. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.

- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D. In *Bandung: CV Alfabeta*.
- Suseno, dkk. 2022. Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV SD Negeri Pakem 02 Pati. *Dwjaloka Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 3(3), 381-389.
- Wahyuni, B. S. 2021. Pengaruh Pemanfaatan Internet Tentang Situs Keagamaan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Di MTsN 4 Kerinci.
- Wirda Yendri, dkk. 2020. *Faktor-faktor determinan hasil belajar siswa. Pusat Penelitian Kebijakan*. ISBN 978-602-0792-62-0.
- Wiwi, W. A., Syahlanisyiam, M., Anggraini, Y., Gunawan, S., Arinanto, R. T., Fauzan, R. A., dan Agung, A. 2022. Sosialisasi Penggunaan Internet Yang Sehat Bagi Anak-Anak Di Yayasan Domyadhu. *Abdi Jurnal Publikasi*, 1(1), 13-17.
- Wulandari, dkk. 2021. Pengaruh media pembelajaran berbasis youtube terhadap hasil belajar IPA siswa di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3779-3785.
- Zagoto, S. F. L. 2019. Efikasi diri dalam proses pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 2(2), 386-391.