

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian terhadap pengaruh pengalaman praktik kerja lapangan dan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja pada siswa kelas XI OTKP SMK Negeri 6 Medan T.A 2023/2024 maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pengalaman praktik kerja lapangan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI OTKP SMK Negeri 6 Medan T.A 2023/2024. Hal ini ditunjukkan oleh hasil regresi linear berganda,  $Y = 7.273 + 0,367X_1 + 0,224X_2$ , dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,367 artinya pengalaman praktik kerja lapangan mempengaruhi kesiapan kerja siswa sebesar 36,7%.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI OTKP SMK Negeri 6 Medan T.A 2023/2024. Hal ini ditunjukkan oleh hasil regresi linear berganda,  $Y = 7.273 + 0,367X_1 + 0,224X_2$ , dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,224 artinya motivasi memasuki dunia kerja mempengaruhi kesiapan kerja siswa sebesar 22,4%.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pengalaman praktik kerja lapangan dan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI OTKP SMK Negeri 6 Medan T.A 2023/2024. Hal ini ditunjukkan oleh hasil regresi linear berganda,  $Y = 7.273 + 0,367X_1 + 0,224X_2$ , dengan nilai koefisien

determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,661 artinya pengalaman praktik kerja lapangan dan motivasi memasuki dunia kerja mempengaruhi kesiapan kerja siswa sebesar 66,1%, sementara 68,9% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan Kesimpulan penelitian maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sekolah sebaiknya memperhatikan proses pelaksanaan praktik kerja lapangan mulai dari perencanaan hingga implementasi dan evaluasi sehingga memberikan dampak peningkatan pada kesiapan kerja siswa. Semakin tinggi dan baik pengalaman praktik kerja siswa maka siswa semakin termotivasi dan semakin siap untuk terjun ke dunia kerja.
2. Sekolah dan siswa hendaknya saling bekerjasama untuk mempersiapkan siswa terjun ke dunia kerja sesuai dengan kompetensi yang di miliki.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi kesiapan kerja, karena masih banyak faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa. Faktor-faktor tersebut diantaranya kreativitas, bimbingan karir, kemampuan adaptasi dan lain sebagainya.