

ABSTRAK

Muhammad Iqbal Mangkuluhur, NIM 7203144008. Pengaruh Kurikulum Merdeka dan Pemanfaatan Teknologi terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kehumasan Kelas XI Jurusan MPLB DI SMKS PAB 2 Helvetia T.A 2023/2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara kurikulum merdeka dan pemanfaatan teknologi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kehumasan kelas XI Jurusan MPLB di SMKS PAB 2 Helvetia T.A 2023/2024. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MPLB SMKS PAB 2 Helvetia Tahun Ajaran 2023/2024 yang berjumlah 3 kelas. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari kelas XI MPLB 1 yang berjumlah 33 siswa dan MPLB 2 dengan jumlah 31 siswa. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan kuesioner/angket. Teknik analisis data menggunakan uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, kemudian uji hipotesis yang dianalisis dengan SPSS versi 26.

Dari hasil analisis data, terdapat hasil F_{hitung} sebesar 20.950 dan nilai signifikansi sebesar 0,00. Untuk F_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% serta df pembilang 1 dan df penyebut 61 diperoleh nilai $F_{tabel} = 3,14$. Maka $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $20.950 > 3,14$ dengan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara kurikulum merdeka dan pemanfaatan teknologi terhadap prestasi belajar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dari kurikulum merdeka dan pemanfaatan teknologi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kehumasan kelas XI MPLB Di SMKS PAB 2 Helvetia T.A 2023/2024.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, Pemanfaatan Teknologi, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Muhammad Iqbal Mangkuluhur, NIM 7203144008. *The Influence of the Independent Curriculum and the Utilization of Technology on Student Learning Achievement in Public Relations Subjects of Class XI MPLB Department at SMKS PAB 2 Helvetia Academic Year 2023/2024.*

The purpose of this study was to determine whether there was an influence between the independent curriculum and the utilization of technology on student learning achievement in public relations subjects of class XI MPLB Department at SMKS PAB 2 Helvetia Academic Year 2023/2024. The type of research used was quantitative research. The population in this study were all class XI MPLB students of SMKS PAB 2 Helvetia Academic Year 2023/2024 totaling 3 classes. The sample in this study consisted of class XI MPLB 1 totaling 33 students and MPLB 2 with a total of 31 students. Data collection tools in this study were observation, interviews, documentation and questionnaires. The data analysis technique used the classical assumption test, multiple linear regression analysis, then the hypothesis test was analyzed with SPSS version 26.

From the results of the data analysis, there was an Fcount result of 20,950 and a significance value of 0.00. For Ftable with a significance level of 5% and a numerator df of 1 and a denominator df of 61, the Ftable value was obtained = 3.14. So $F_{count} > F_{table}$, namely $20,950 > 3.14$ with a significance value of $0.00 < 0.05$. This shows that there is an influence between the independent curriculum and the use of technology on learning achievement. Thus, it can be concluded that there is a positive and significant influence of the independent curriculum and the use of technology on student learning achievement in the public relations subject of class XI MPLB at SMKS PAB 2 Helvetia in the 2023/2024.

Keywords: *Independent Curriculum, Utilization of Technology, Learning Achievement.*