

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka kesimpulan yang dapat ditarik sebagai berikut.

1. Kurikulum Merdeka (X_1) secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar (Y) siswa pada Mata Pelajaran Kehumasan Kelas XI Jurusan MPLB Di SMKS PAB 2 Helvetia TA. 2023/2024.
2. Pemanfaatan Teknologi (X_2) secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar (Y) siswa pada Mata Pelajaran Kehumasan Kelas XI Jurusan MPLB Di SMKS PAB 2 Helvetia TA. 2023/2024.
3. Kurikulum Merdeka (X_1) dan Pemanfaatan Teknologi (X_2) secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar (Y) siswa pada Mata Pelajaran Kehumasan Kelas XI Jurusan MPLB Di SMKS PAB 2 Helvetia TA. 2023/2024.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka peneliti memberikan saran yang sekiranya dapat dijadikan masukan sebagai berikut:

1. Penerapan kurikulum merdeka harusnya dapat lebih dioptimalkan dan ditingkatkan lagi untuk digunakan dalam pembelajaran dengan tujuan agar dapat meningkatkan prestasi belajar bagi siswa. Dengan cara membangun

interaksi langsung dengan siswa dan memberikan siswa kebebasan dalam proses belajar yang sesuai dengan minat belajar mereka.. Sehingga, peserta didik bisa merasa terlibat dalam proses pembelajaran dan dapat membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

2. Pemanfaatan teknologi digital terhadap proses pembelajaran perlu diperhatikan kembali, karena hal tersebut dapat berpengaruh pada prestasi belajar serta minat belajar siswa. Pemanfaatan teknologi digital dalam proses pembelajaran membuat siswa dapat meningkatkan daya minat belajar mereka serta prestasi belajar mereka. Dengan cara menggunakan media pembelajaran yang menarik, khususnya media pembelajaran digital dan modern seperti memberikan pembelajaran melalui video animasi, Pemanfaatan aplikasi pembelajaran seperti Kahoot, Duolingo dan sebagainya. Sehingga siswa lebih aktif dan semangat pada saat pembelajaran berlangsung.
3. Bagi penelitian selanjutnya, penulis menyarankan harus lebih kreatif dan variatif dalam mengembangkan variabel yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa