

ABSTRAK

Grace Happily Saragih, NIM 7203344021. Pengaruh Interaksi Sosial, Kemandirian Belajar, dan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MPLB Pada Mata Pelajaran Humas di SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh interaksi sosial, kemandirian belajar, dan sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran humas kelas XI MPLB di SMK negeri 6 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas XI MPLB di SMK Negeri 6 Medan yang berjumlah 133 peserta didik. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Teknik *simple random sampling*. Dari hasil perhitungan diperoleh sampel sebanyak 100 responden. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi dan angket. Validitas instrumen dihitung dengan korelasi *product moment* dan reliabilitas menggunakan *alpha Cronbach*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, analisis regresi linear berganda, dan uji hipotesis (uji t, uji F, R^2). Pengolahan data menggunakan *SPSS versi 27*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji parsial (uji t) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Interaksi Sosial (X_1) terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y) dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,181 > 1,660$) dan nilai signifikan ($0,002 < 0,050$). Terdapat pengaruh positif dan signifikan Kemandirian Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y) dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,097 > 1,660$) dan nilai signifikansi ($0,003 < 0,050$). Terdapat pengaruh positif dan signifikan Sumber Belajar (X_3) terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y) dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,653 > 1,660$) dan nilai signifikansi ($0,009 < 0,050$). Secara simultan (uji F) terdapat pengaruh positif dan signifikan Interaksi Sosial, Kemandirian Belajar, dan Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa dengan nilai $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ ($17,451 \geq 2,70$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,050$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan pengaruh interaksi sosial, kemandirian belajar, dan sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI MPLB pada mata pelajaran humas di SMK Negeri 6 Medan T. A 2024/2025.

Kata Kunci : Interaksi Sosial, Kemandirian Belajar, Sumber Belajar dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Grace Happily Saragih, NIM 7203344021. The Influence of Social Interaction, Learning Independence, and Learning Resources on the Learning Achievement of Class XI MPLB Students in Public Relations Subjects at SMK Negeri 6 Medan. Thesis, Department of Economics, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2024.

This research aims to determine the influence of social interaction, learning independence, and learning resources on student learning achievement in the public relations subject class XI MPLB at SMK Negeri 6 Medan. This type of research is ex post facto research with a quantitative approach. The population in this study was class XI MPLB students at SMK Negeri 6 Medan, totaling 133 students. The sampling technique in this research used simple random sampling technique. From the calculation results, a sample of 100 respondents was obtained. Data collection techniques in this research used observation, documentation and questionnaires. Instrument validity is calculated by product moment correlation and reliability using Cronbach's alpha. The data analysis techniques used are normality test, linearity test, multicollinearity test, multiple linear regression analysis, and hypothesis testing (t test, F test, R^2). Data processing uses SPSS version 27

The results of the research show that in the partial test (t test) there is a positive and significant influence of Social Interaction (X_1) on Student Learning Achievement (Y) with a t value $> t_{table}$ ($3.181 > 1.660$) and a significant value ($0.002 < 0.050$). There is a positive and significant influence of Learning Independence (X_2) on Student Learning Achievement (Y) with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($3.097 > 1.660$) and a significance value ($0.003 < 0.050$). There is a positive and significant influence of Learning Resources (X_3) on Student Learning Achievement (Y) with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($2.653 > 1.660$) and a significance value ($0.009 < 0.050$). Simultaneously (Ftest) there is a positive and significant influence of Social Interaction, Learning Independence, and Learning Resources on Student Learning Achievement with a value of $F_{count} \geq F_{table}$ ($17.451 \geq 2.70$) and a significance value ($0.000 < 0.050$). Thus, it can be concluded that there is a positive and significant influence of social interaction, learning independence, and learning resources on the learning achievement of Class XI MPLB students in the Public Relations Subject at SMK Negeri 6 Medan.

Keywords: Social Interaction, Learning Independence, Learning Resources and Learning Achievement