

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, S., Arief, M., & Fitri, R. (2022). Pengaruh Minat Dan Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 7(2), 202–213.
- Alapján-, V. (2019). Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Perkantoran*. 1, 1–23.
- Albarado, A. P., & Eminita, V. (2020). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Mts Khazanah Kebajikan. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2), 167.
- Anggraini, A. F., Mukhoiyaroh, & Farisia, H. (2022). 3 1,2,3. *Jurnal Pelang: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 61–72.
- Ashari, H., & Nugrahanti, T. P. (2022). Menurunnya Prestasi Akademis Mahasiswa Akuntansi Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Revenue : Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 2(2), 233–251.
- Azizah, A. N., Suhartono, S., & Ngatman, N. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri Sekecamatan Mirit Tahun Ajaran 2021/2022. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1).
- Cahyadi, universitas buddhi dharma. (2022). Pengaruh Kualitas Produk Dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Baja Ringan Di Arthanindo Cemerlang. *Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 1, 60–73.
- Damayanti, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Diner, L. (2019). Pemanfaatan Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Budaya Jepang. *Rekayasa*, 12(2), 152–160.
- Eka Putra, A. S. (2021). Pengaruh Kompetensi Dan Integritas Terhadap Kinerja Perangkat Desa. *JESS (Journal of Education on Social Science)*, 5(1), 24.
- Ekonomi, F., & Semarang, U. (2023). Strategi Pemasaran Dalam Program Year End Sale (Studi Kasus Pada Robinson Departement Store Semarang).
- Fahri, L. M., & Qusyairi, L. A. H. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *Palapa*, 7(1), 149–166.
- Fajar, D. R., Niku, I., & Hardianti, S. (2021). Gambaran Tingkat Pengetahuan Sikap Dan Perilaku Masyarakat Terhadap Upaya Pencegahan Covid-19 Di Desa Jenetallasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Farmasi Pelamonia*

- Gusnita, G., Melisa, M., & Delyana, H. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif TPSq. *Jurnal Absis : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(2), 286–296.
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(Kartimi), 139–145.
- Henry, D., Ackerman, M., Sancelme, E., Finon, A., Esteve, E., Nwabudike, L. C., Brancato, L., Itescu, S., Skovron, M. L., Solomon, G., Winchester, R., Learning, M., Cookbook, R. (2020). No 34(8), 709.e1-709.e9.
- Hermawan, H. (2019). *Effektivitas Metode Discovery Learning pada Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 1 Rancah Kabupaten Ciamis*. 53(9), 1.1: 1-7.
- Jailani, M. sahran. (2019). Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Karakter Peserta Didik (Ikhtiar optimalisasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)). *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 175–192.
- Lalufiansyah, R., & Ariyanto, M. S. (2023). Hubungan Interaksi Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(6), 2337–2345.
- Margareth, H. (2019). Memahami Karakteristik Anak Didik. 32.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139.
- Muhammad. (2019). Pengaruh Penggunaan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Riset Ilmiah*, 5 (89) 67-109.
- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214.
- Okfiyandi, R. M., & Arisandy, D. (2022). Interaksi Sosial Ditinjau Dari Intensitas Bermain Game Onlie Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 16(2), 111–124.
- Ritami. (2022). *Interaksi Sosial Antara Anak Disabiitas Dengan Masyarakat (Studi Kasus Gampong Lampoh Drien Kabupaten Aceh Barat Daya)*. 83.
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar). *Jurnal Kependidikan*, 13, 194–205.
- Sidiq, E. I., & Rif, C. (2022). Sumber Belajar dan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(2), 596.
- Suganda¹, R., Sutisnawati², A., & Lyesmaya³, D. (2019). Meningkatkan Keterampilan Interaksi Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Metode

Pembelajaran Debat. *Jurnal Perseda*, 2(2), 97.

Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170.

Sukarni, Sudarwati, & Aryati Dpw, I. (2022). Independence, Facilities, Motivation And Learning Culture On Learning Achievement Of Students. *ProBank :Jurnal Ekonomi Dan Perbankan*, 7(1), 103–116.

Surya, I. T., Sabri, T., & Halidjah, S. (2022). Korelasi antara Kemandirian dengan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11(11), 2714–2721.

Yusri, A. Z. dan D. (2020). Penggunaan Sumber Belajar Secara Efektif Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.

