

RÉSUMÉ

Sri Sundari. 2171131021. Développement De La Matière d'Apprentissage du Français basé sur le média d'image des séries à SMAN 3 Binjai. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Cette étude vise à développer des matière d'apprentissage de production orale basé sur de media image des series et à déterminer la faisabilité de développer de matière d'apprentissage basé sur de image des series. Cette étude utilise le modèle de Recherche et Développement (R&D) ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Dans cette étude seulement jusqu'à 3 étapes, à savoir l'analyse, la conception et le développement. À l'étape de l'analyse, qui consiste à analyse des besoins les élèves à partir des données obtenues à partir de la distribution des questionnaires d'analyse des besoins. Au stade de la conception, c'est-à-dire la préparation des matière et la réalisation des conceptions de matière et de média afin qu'ils deviennent des produits adaptés à l'utilisation dans l'apprentissage. Au stade du développement, la validité du matériel et de media à ce stade est évaluée par le validateur, si le matière et le media ne sont toujours pas réalisables, une révision du produit sera effectuée jusqu'à ce que le produit soit valide et utilisable. Le produit de cette recherche est un matériel didactique basé sur de media image des series. Les résultats du test de validation par les experts en matière étaient de 71 % dans la bonne catégorie, tandis que les experts de média était de 81 % dans la bonne catégorie. Ainsi, le développement de media d'apprentissage à base d'images a obtenu un score moyen de 76 %. Les résultats ont montré que le media d'apprentissage développés à partir de media image des serie étaient déclarés valables pour l'apprentissage du français, en particulier Production Orale.

Mots-clés: Média d'apprentissage, Production orale ,Image des séries .

ABSTRAK

Sri Sundari. 2171131021. *Développement De La Matière d'Apprentissage du Français basé sur le média d'image des séries à SMAN 3 Binjai.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi pembelajaran production orale berbasis media gambar berseri dan mengetahui kelayakan pengembangan materi pembelajaran berbasis gambar berseri. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Dalam penelitian ini hanya sampai 3 tahap, yaitu analisis, design dan developpement. Pada tahap analisis yang dilakukan yaitu menganalisis kebutuhan siswa berdasarkan data yang didapat dari penyebaran angket analisis kebutuhan. Pada tahap design yaitu penyusunan materi dan pembuatan design materi dan media agar menjadi produk yang layak digunakan dalam pembelajaran. Pada tahap developpement, validitas materi dan media pada tahap ini dinilai oleh validator, jika materi dan media masih kurang layak akan dilakukan revisi produk sampai produk valid dan layak untuk dipakai. Produk dari penelitian ini adalah bahan ajar berbasis media gambar berseri. Hasil uji validasi oleh ahli materi adalah **90 %** termasuk kategori baik, sedangkan ahli media adalah **81 %** termasuk kategori baik. Dengan demikian, pengembangan materi pembelajaran berbasis media gambar berseri memperoleh skor rata-rata **85,5%**. Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi pembelajaran yang dikembangkan berbasis media gambar berseri dinyatakan valid untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa prancis khususnya *Production Orale*.

Kata kunci: Media pembelajaran, Production orale, Gambar berseri.