

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Praktek kerja lapangan (PKL) terhadap Minat kerja siswa, dimana semakin baik Praktek kerja lapangan (PKL) dapat meningkatkan minat kerja siswa, dan sebaliknya jika Praktek kerja lapangan (PKL) kurang baik secara maksimal maka dapat menurunkan minat kerja siswa.
2. Variabel Motivasi kerjadisimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap Minat kerja siswa, dimana semakin baik motivasi kerjasiswa maka dapat meningkatkan minat kerja, dengan sebaliknya jika motivasi kerja kurang baik maka dapat mempengaruhi minat kerja yang kurang baik.
3. Praktek Kerja lapangan (PKL) Dan Motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap terhadap Minat kerja siswa ditunjukkan dari uji F dimana nilai f_{hitung} sebesar 59.753 dengan taraf signifikansi 0,000 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($59.753 > 3,12$).
4. Dalam perhitungan determinasi (R^2) diperoleh sebesar 69.7 %. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan pengaruh Praktek Kerja lapangan (PKL) Dan Motivasi kerja terhadap Minat kerja siswa Kelas XI MPLB Di SMKS Bina Satria Medan T.A 2023/2024 adalah sebesar 69.7% sedangkan sisanya 30.3%

dipengaruhi oleh variabel lain yang relevan yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dari penelitian yang sudah dilakukan penulis di Kelas XI MPLB Di SMKS Bina Satria Medan T.A 2023/2024 maka diperoleh beberapa saran :

1. Siswa diharapkan dapat bersungguh-sungguh belajar pada saat melaksanakan praktek kerja lapangan (PKL) agar mendapatkan pengalaman, skill, serta pembelajaran diluar sekolah yang tentunya sangat berbeda.
2. Kepada sekolah agar bekerja sama kepada tempat praktek lapangan kerja (PKL) yang sesuai dengan ketentuan dan layak untuk siswa mendapatkan pengalaman serta pelajaran yang baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian tentang minat kerja siswa, maka dapat mempertimbangkan untuk dapat mempertimbangkan dalam menambah variabel independen atau mengganti variabel independen yang mempengaruhi minat kerja siswa diluar dari penelitian ini agar penelitian selanjutnya dapat mengungkapkan penemuan-penemuan baru untuk menambah ilmu seputar minat kerja.