

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan fasilitas belajar laboratorium komputer terhadap hasil belajar siswa pada elemen Dasar-dasar kejuruan.
2. Terdapat pengaruh positif motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada elemen Dasar-dasar kejuruan.
3. Fasilitas belajar laboratorium komputer dan motivasi belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada elemen Dasar-dasar kejuruan dengan kontribusi 8,3% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengaruh Fasilitas Belajar Laboratorium Komputer dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Elemen Dasar-Dasar Kejuruan di SMK Swasta Bina Satria Medan maka diperoleh beberapa saran :

1. Siswa disarankan untuk memanfaatkan fasilitas laboratorium komputer secara maksimal untuk mendalami materi pelajaran, mengerjakan tugas, dan memperkaya pengetahuan melalui sumber-sumber digital. Siswa juga diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar intrinsik, seperti rasa ingin tahu dan keinginan untuk menguasai materi, dengan cara

menghubungkan pembelajaran dengan minat dan tujuan pribadi. Dengan memiliki motivasi yang tinggi, siswa akan lebih fokus dan giat dalam belajar, serta lebih mudah menghadapi tantangan akademik.

2. Guru disarankan untuk memanfaatkan laboratorium komputer sebagai sarana pembelajaran yang lebih efektif, misalnya melalui penggunaan aplikasi pendidikan atau perangkat lunak yang relevan dengan materi yang diajarkan. Guru juga harus mampu mengenali faktor-faktor yang dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, seperti memberikan penghargaan atas pencapaian siswa dan memberikan umpan balik yang membangun. Motivasi guru juga akan berdampak pada semangat dan motivasi siswa.
3. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melanjutkan penelitian ini dengan meningkatkan akurasi data penelitian dikarenakan penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan dan mempertimbangkan variabel lain yang mungkin juga mempengaruhi hasil belajar siswa, seperti keterlibatan orang tua, metode pembelajaran, atau faktor lingkungan sekolah. Penelitian lanjutan yang lebih komprehensif dapat memberikan gambaran yang lebih jelas tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa secara keseluruhan.