

ABSTRAK

Dinda Pratami, NIM 7201144010, Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2022 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Terdapat fenomena mahasiswa yang masih bingung akan melanjutkan ke dunia pekerjaan dalam bidang tertentu dan masih relatif banyak mahasiswa yang merasa salah dalam memilih jurusan, yang menyebabkan kebingungan untuk memilih jenis pekerjaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teman sebaya dan motivasi belajar terhadap minat memasuki dunia kerja mahasiswa/I prodi pendidikan administrasi perkantoran. Populasi pada penelitian ini yaitu mahasiswa Universitas Negeri Medan prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang terdiri dari kelas A&B yang berjumlah 64 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan Sampling Jenuh dimana sampel penelitian diambil dari seluruh populasi. teknik analisis yang dipakai yaitu Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen, Uji Normalitas, Uji Linieritas, Uji Multikolinieritas, Uji Regresi Linier Berganda, Uji Hipotesis, Uji Koefisien Determinasi R^2 Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar berpengaruh terhadap kesiapan memasuki dunia kerja pada mahasiswa/I pendidikan administrasi perkantoran dengan Nilai thitung motivasi belajar sebesar 4.181 nilai ttabel sebesar 2.000. Pergaulan teman sebaya berpengaruh terhadap kesiapan memasuki dunia kerja pada mahasiswa/I pendidikan administrasi perkantoran dengan Nilai thitung pergaulan teman sebaya sebesar 3.268 nilai ttabel sebesar 2.000. Motivasi belajar dan pergaulan teman sebaya memiliki pengaruh terhadap kesiapan memasuki dunia kerja pada mahasiswa/I pendidikan administrasi perkantoran dengan Nilai Fhitung motivasi belajar dan pergaulan teman sebaya sebesar 21.485 nilai Ftabel sebesar 3.148 Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan maka dapat ditarik kesimpulan Motivasi belajar berpengaruh terhadap kesiapan memasuki dunia kerja pada mahasiswa/I pendidikan administrasi perkantoran, Pergaulan teman sebaya berpengaruh terhadap kesiapan memasuki dunia kerja pada mahasiswa/I pendidikan administrasi perkantoran, Motivasi belajar dan pergaulan teman sebaya memiliki pengaruh terhadap kesiapan memasuki dunia kerja pada mahasiswa/I pendidikan administrasi perkantoran.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Pergaulan Teman Sebaya, Kesiapan Memasuki Dunia Kerja

ABSTRACT

Dinda Pratami, NIM 7201144010, The Influence of Learning Motivation and Peer Relationships on Readiness to Enter the World of Work of Students of the Office Administration Education Study Program, Class of 2022, Faculty of Economics, State University of Medan.

There is a phenomenon of students who are still confused about continuing to the world of work in a particular field and there are still relatively many students who feel wrong in choosing a major, which causes confusion in choosing the type of job. This study aims to determine the influence of peers and learning motivation on the interest in entering the world of work of students of the office administration education study program. The population in this study were students of the State University of Medan, Office Administration Education study program consisting of classes A & B totaling 64 people. The sampling technique was carried out by Saturated Sampling where the research sample was taken from the entire population. The analysis techniques used are Instrument Validity and Reliability Test, Normality Test, Linearity Test, Multicollinearity Test, Multiple Linear Regression Test, Hypothesis Test, R² Determination Coefficient Test. The results of the study indicate that learning motivation influences readiness to enter the workforce in office administration education students with a t-value of learning motivation of 4,181 and a t-table value of 2,000. Peer interaction influences readiness to enter the workforce in office administration education students with a t-value of peer interaction of 3,268 and a t-table value of 2,000. Learning motivation and peer interaction have an influence on readiness to enter the workforce in office administration education students with a calculated F value of learning motivation and peer interaction of 21.485 and an F table value of 3.148. Based on the results of the research that have been presented, it can be concluded that learning motivation has an influence on readiness to enter the workforce in office administration education students, peer interaction has an influence on readiness to enter the workforce in office administration education students, learning motivation and peer interaction have an influence on readiness to enter the workforce in office administration education students.

Keywords: *Learning Motivation, Peer Interaction, Readiness to Enter the Workforce*