

ABSTRAK

Jihan Pradita Mahzura Siregar, NIM 4203341037 (2024), Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X SMA Negeri 19 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa materi keanekaragaman hayati di kelas X SMA Negeri 19 Medan. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan *desain Non Equivalent Control Group*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 19 Medan yang terdiri dari 10 kelas dan jumlah seluruhnya 382 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik *Purposive sampling*. Sampel yang digunakan adalah X – 8 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dan X – 10 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa adalah tes berbentuk pilihan berganda yang terdiri dari 25. Berdasarkan uji hipotesis menggunakan *Mann-Whitney* diperoleh Asymp. Sig 0,00 > 0,05 menunjukkan adanya pengaruh model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati kelas X di SMA Negeri 19 Medan.

Kata Kunci: Model *Project Based Learning*, Hasil Belajar, Keanekaragaman Hayati



ABSTRACT

Jihan Pradita Mahzura Siregar, NIM 4203341037 (2024), The Effect of Project Based Learning Model (PjBL) on Student Learning Outcomes on Biodiversity Material in Class X SMA Negeri 19 Medan.

This study aims to determine the effect of the Project Based Learning (PjBL) learning model on student learning outcomes on biodiversity material in class X SMA Negeri 19 Medan. This type of research is quasi experiment with Non Equivalent Control Group design. The population of this study were all students of class X SMA Negeri 19 Medan consisting of 10 classes and a total of 382 students. The sampling technique was carried out by means of Purposive sampling technique. The samples used were X - 8 as the experimental class using the Project Based Learning model and X - 10 as the control class using the conventional model. The research instrument used to measure student learning outcomes is a multiple choice test consisting of 25. Based on hypothesis testing using Mann-Whitney obtained Asymp. Sig 0.00 > 0.05 indicates the influence of the Project Based Learning model on student learning outcomes in class X biodiversity material at SMA Negeri 19 Medan.

Keywords: Project Based Learning Model, Learning Outcomes, Biodiversity