

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMA Negeri 19 Medan. Hal ini dibuktikan dengan perbedaan nilai *posttest* kelas eksperimen dan kontrol. Nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen yaitu 81.15 dan kelas kontrol yaitu 76.42.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam pembahasan, maka saran yang dapat diberikan peneliti sebagai berikut.

1. Bagi siswa, dengan mengetahui penerapan model pembelajaran PjBL yang telah dilakukan, siswa diharapkan dapat meningkatkan kreativitas dan aktif berpartisipasi dalam pembuatan proyek sehingga siswa dapat meningkatkan pemahaman terhadap materi dan memperoleh hasil belajar yang baik.
2. Bagi guru, dengan mengetahui penerapan model pembelajaran PjBL yang dilakukan, guru diharapkan dapat meningkatkan kreativitasnya dalam mengajar dan mengoptimalkan segala sesuatu yang dibutuhkan pada pelajaran biologi sehingga model tersebut sesuai dengan hasil akhir yang diharapkan.
3. Bagi peneliti, selanjutnya dapat melanjutkan dan mengembangkan instrumen observasi kegiatan pembelajaran pada materi biologi yang lain sehingga dapat menjadi penunjang keberhasilan suatu pembelajaran di masa yang akan datang.