

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. (2016). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Laporan Penelitian*. Universitas Islam Negeri Banda Aceh.
- Advernesia. (2019). Cara Uji Reliabilitas SPSS Alpha Cronbach;s Data Kuisisioner.
- Andri, Wicaksno. (2015). Penelitian Korelasional. Apriani AsriA. (2016) Hubungan Minat Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Pada Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Layang-layang di kelas VII-D SMP Negeri 1 Bayat Tahun Ajaran 2015/2016. *Abstrak Hasil Penelitian Universitas Sanata Dharma*. Yogyakarta : Lembaga Penelitian.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, Muhammad Abdul.(2014). Hubungan Antara Kelompok Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar Siswa Di SMKN 8 Bandung. Abstrak Penelitian UPI. Jakarta : Lembaga Pendidikan.
- Azwar, Saifuddin. (2011). Metode Penelitian. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Darajat, Zakiah. (2006). Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta : Bumi Aksara.
- Daryanto, dkk. (2009). Panduan Proses Pembelajaran Kratif dan inovatif: Teori & Praktik dalam Pengembangan Profesionalisme Bagi Guru. Jakarta: AV Publisher.
- Dawes, John. (2008). Apakah Karakteristik Data Berubah Sesuai dengan jumlah titik skala yang digunakan? Eksperimen menggunakan skala 5 poin, 7 poin, dan 10 poin. *Jurnal Internasional Riset Pasar*, 50 (1), 61-77.
- Edy, Syahputra. (2020). Snowball Throwing Minat dan Hasil Belajar. Sukabumi: Haura Publishing

- Effendi, Muhtar. (2011) Produktivitas dalam Pendidikan.
- Fakhriyani, Diana Vidya. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*.
- Galuh, Nawang, dkk. (2019). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Penerapan Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Abstrak Penelitian UNS*. Universitas Negeri Semarang
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *Internet and Higher Education*.
- Heriyansyah. (2018). Guru Adalah Manajaer Sesungguhnya Di Sekolah. *Jurnal Manahemen Pendidikan Islam*, Vol.1. No.1.
- Hurlock, Nawawi Elizabeth (dalam Faisal Abdullah). (2015) Bakat dan Kreativitas. Palembang: Noer Fikri
- Juriani. (2013). Hubungan Hasil Belajar Mengolah Makanan Indonesia Dan Informasi Lowongan Kerja Dengan Kesiapan Kerja Di Dunian Usaha Jasa Boga Siswa SMK Cipta Karya Medan. *Abstrak Penelitian UNIMED*. Medan.
- Kholis, Nur. (2010). Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengajar Terhadap Minat Belajar Rumpun PAI Siswa Kelas V Di MI NU Ngadiwarno Sukorejo Kendal.Semarang: Perpustakaan Tarbiyah, UIN Walisongo Semarang.
- King, Laura A. (2010). Psikologi Umum Buku 2. Jakarta: Salemba Humanika.
- Likert, Rensis. (1931). Teknik Pengukuran Sikap. *Arsip Psikologi*.140: 1-55
- Lounard Syaulan Sahelatua, Linda Vitoria, Mislinawati. Kendala Guru Memanfaatkan Media IT Dalam Pembelajaran di SDN 1 Pagar Air Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. FKIP Unsyiah. Vol 3. No.2, 131-140
- Mar'ah, Nur Jaiiriyah,dkk. (2020). Perubahan Proses Pembelajaran Daring Pada Siswa Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana*. Universitas Negeri Semarang
- Matdio, Siahaan. (2019). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*.Universitas Bhayangkara Jakarta

- Mifta Khuromnah. Hubungan Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa kelas IV SDN Gugus Cut Nyak Dien Kabupaten Rembang. Skripsi, tidak diterbitkan, PGSD UNS, Semarang.
- Movalino, Acerry. Analisis Tingkat Kenyamanan Belajar Siswa Di Ruang Laboratorium Komputer SMKN 2 Garut Berdasarkan Standar Kenyamanan Termal Ruang Dan Persepsi Siswa. Skripsi Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyasa, E. (2008). Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Utami. (1999). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Murdiana, Rahmat Jumri, Bobby Engga Outra Damara. (2020). Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, Vol 05 No.02
- Narwan, Sastra Kelana. (2020). Strategi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19.
- Nengrum, Thityn Ayu, dkk. (2021) Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan*.
- Nindia Taradisa, Nida Jarmita, Emalfida. Kendala Yang Dihadapi Guru Mengajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Min 5 Banda Aceh. *Jurnal Program Studi*
- Ninik, Yuliani & Niken Titi Pratitis. (2013). Minat Pada Profesi Guru, Semangat Kerja Dan Kreativitas Guru Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Psikologi*.
- Nofitasari, Elva. Membangun Kreativitas Guru dengan Inovasi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Universitas Riau.
- Novita, Dewi. (2021). Hubungan Kreatiivtas Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Pada Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri Medan.

- Pandu, Akbar Setiawan,dkk. (2021). Efek Metode Pembelajaran Daring (Pembelajaran Jarak Jauh) Akibat Covid-19 Perspektif Pelajar dan Mahasiswa. Jurnal Magister Psikologi : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Putria, Hilna,dkk. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu. Universitas Pahlawan.
- Risdamayanti. (2021). Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 2 Ponorogo. *Abstrak Penelitian Institut Negeri Agama Islam*.
- Riadi, Muchilisin. (2020). Populasi dan Sampel Penelitian.
- Sabrin. (2011). Hubungan Antara Kreativitas Siswa dengan Hasil Belajar Akuntasni Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kendari.
- Sadikin, Ali & Afreni Hamidah. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi.
- Salim, Peter dan Yeni Salim. (2002). Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer. Jakarta: Modern English Press.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2013). Inovasi Pembelajaran. *Project : Peningkatan Profesi Guru*. UNIMED : Kota Medan.
- Santrock. J.W. (2009). Psikologi Pendidikan. Jakarta : Salemba Humanika.
- Sanjaya, Wina. (2008). Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan KTSP. Jakarta : Kencana, h.45 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, UIN.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudarma, Momon. (2013). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2002). Teknik Analisis Regresi dan Korelasi Bagi Para Peneliti. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2007). Statistika untuk Penelitian. Bandung : Alfabeta

- Sukada dkk. (2013). Kontribusi Minat Belajar, Motivasi Berprestasi dan Kecerdasan Logis Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Kintamani. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 4, Tahun 2013.
- Sutikno, Tri Atmadji. (2011). Studi Produktivitas Kerja Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Di Malang Raya. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, Vol 34, No. 1
- Suvena, Kadek Rai. (2013). The Administrator's Production Function Sebagai Sebuah Pendekatan Penilaian Produktivitas Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Dosen Pada Perguruan Tinggi. *Abstrak Penelitian Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Turradyah, Annisa. (2014). Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Eksperimen Dengan Menerapkan Cognitive Load Theory (CLT) Untuk Materi Data Manipulation Language (DML) Studi Kasus Pada SMK PUI Majalengka. *Abstrak UPI*. Jakarta : Lembaga Penelitian.
- Untarai, Sri Kis. (2020). Kreatifitas Guru Dalam Menyongsong Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Buana Pendidikan Spesial Issue* Vol. 16 No. 30s
- Warsono. (2017). Guru: Antara Pendidik, Profesi dan Aktor Sosial. *The Journal of society & Media*, Vol.1(1) 1-10. *Jurnal FAKULTAS Ilmu Sosial dan Hukum*, UNS.
- Wibowo, Helmi. (2013). Implikasi Kompetensi IT mahasiswa terhadap hasil pembelajaran di Perguruan Tinggi Vokasional Universitas Pendidikan Indonesia. *Abstrak Penelitian UPI*. Jakarta :Lembaga Penelitian.
- Zhang, D., Zhao, J. L., Zhou, L., & Nunamaker, J. F. (2004). Can e-learning replace classroom learning? *Communications of the ACM*.