

DAFTAR PUSTAKA

- Amrullah, A. R., dkk. (2022). The Development of Kinemaster Animation Video as a Media to Improve Science Literacy in Elementary Schools. *PENDIPA Journal of Science education*, 6(1), 151-161.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arofi, D.H. & Dwijananti, P., (2024). Kemampuan Literasi Sains Siswa SMAN 3 Pekalongan pada Aspek Kompetensi Materi Radioaktivitas. *Unnes Physics Education Journal*. 13(1), 75-86
- Dewantari, N., & Singgih, S. (2020). Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 3(2), 366-371.
- Firmansyah, & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85-114.
- Hikmawati, F. (2019). *Metode Penelitian*. Depok: Rajawali Press.
- Juwita, E., dkk. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas IX MTs Negeri 1 Lampung Barat Pada Materi Bioteknologi Berbasis Etnosain. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, 10(2), 232-242.
- Kamila, S. S., & Sabir. (2021). *Pembelajaran Literasi Sains berbasis proyek di masa pandemi covid-19*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Kelana, B. J., & Pratama, D. F. (2019). *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: Lekkass.
- Kemdikbud. (2023). *PISA 2022 dan Pemulihan Pembelajaran Di Indonesia*. Jakarta.
- Martatiyana, D. R., dkk. (2023). Analisis Komparasi Implementasi Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. *MUALLIMUNA: Jurnal Madrasah Ibtidayah*, 9(1), 96-109.
- Niate, M., & Djulia, E. (2022). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X pada Aspek Kompetensi Materi Vertebrata. *Jurnal Biologi Edukasi*, 14(2), 33-41.
- OECD. (2009). *Take the Testsample Questions from OECD's PISA Assessments*. Paris: OECD publishing.
- OECD. (2015). *PISA 2015 Released Field Trial*. Paris: ETS (Core 3 Contractor).

- OECD. (2018). *PISA 2018 Assessment And Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving And Financial Literacy*. Paris: Oecd Publishing.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I)*. Paris: OECD Publishing.
- Pantiwati, Y. (2017). Kemampuan Literasi dan Teknik Asesmen Literasi. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL III*, 28-33.
- Prastiwi, N. H., dkk. (2020). Pengembangan Biorivista (Majalah Biologi) Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA/MA pada Materi Sistem Eksresi. *Prosiding Seminar Nasional*, 284-292.
- Putri, T. R., dkk. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Pendidikan Kimia di Universitas Tanjungpura. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 6(2), 164-179.
- Rini, C. P., dkk. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Kompetensi Mahasiswa Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 166-179.
- Sabir & Siti, K. S. (2021). *Pembelajaran Literasi Sains Berbasis Proyek di Masa Pandemi Covid-19*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.
- Saparuddin, dkk. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Pembelajaran Biologi pada SMAN di Kabupaten Bone. *Biogenerasi Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 441-445.
- Sriyanto. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas IV Berdasarkan Indikator PISA 2015 pada MI di Kecamatan Pabelan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Trisala: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2), 86-106
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2018). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Sumanik, N. B., dkk., (2021). Analisis Profil Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Kimia. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(1), 22-32
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683-2694.
- Tuna, S., & Kapucu, M. S. (2022). Analysis of High School Entrance Exam (LGS) Questions in Terms of PISA Scientific Literacy. *Journal of Science, Technology, Engineering, Mathematics and Art Education*, 1(5), 31-54.

- UNESCO. (2021). *Unesco Science Report The race against time for smarter development Essay: Scientific literacy: an imperative for a complex world*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- Wagiran. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Teori Implementasi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wulandari, A. S., dkk., (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Bebas terhadap Peningkatan Literasi Sains Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1), 78-88
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil PISA dan Faktor Penyebab. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11-19.
- Zuhri, M. m., Adnan, & Saparuddin. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Kelas X IPA di Kota Makassar dalam Menyelesaikan Soal Pisa. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), 1892-1902.
- Zulaiha, F., & Kusuma, D. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta didik SMP di Kota Cirebon. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*, 7(2), 190-201.