

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, D., & Rahmah, E. (2019). Pembuatan Booklet Mitigasi Bencana Gempa Bumi Dan Tsunami Sebagai Media Informasi Bagi Masyarakat Kota Padang. *Imu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 8 (1), 113-124.
- Aji,S., Tosida, E.T., & Maesya, A.(2019).Integrasi Simulasi Dalam Augmented Reality Pada Sistem Pernapasan Manusia. *Komputasi: Jurnal Imiah Imu Komputer dan Matematika*, 16 (1), 213-226.
- Algifari, A., & Prasetyo, T. F. (2020). Aplikasi Sarana Pendukung Informasi Digital Interaktif Anatomi Sistem Pernapasan Manusia Menggunakan Teknoogi Augmented Reality Berbasis Android. In *Prosiding Industrial Research Workshop and National Seminar* (pp. 742-746).
- Amalia, E. L., & Suryani, D. (2019). Augmented Reality Untuk Sistem Pernafasan Pada Manusia. *Smartics Journal*, 5 (2), 55-59.
- Ariani, Nurlina., Masruro, Zulaini., Zahara, Siti., Rosmidah., Suharni, Siti., & Toni. (2022). Buku Ajar: Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Arifin,M.B.U, & Nurdyansyah. (2018). *Buku Ajar Metodoogi Penelitian Pendidikan*. Jawa Timur: Umsida Press.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Desiva, D., Sakti, I., & Medriati, R. (2020). Pengembangan Instrumen Peniaian Hasi Belajar Fisika Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3 (1 Apri), 41-50.
- Dewi, N. R., & Akhlis, I. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Berbasis Pendidikan Multikultural Menggunakan Permainan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa. *Unnes Science Education Journal*, 5 (1), 1098–1108.
- Fiqriani, R. A., Halang, B., & Mahrudin, M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk E-Booklet Keanekaragaman Famii Cyprinidae Sebagai Bahan Pengayaan Konsep Animalia Di SMA. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Imu Sosial*, 2 (1), 14-28.
- Hafid, A. (2011). Sumber dan media pembelajaran. *Sulesana: Jurnal wawasan keislaman*, 6 (2), 69-78.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4 (2), 129-150.

- Hanifah, H., Afrikani, T., & Yani, I. (2020). Pengembangan Media Ajar *E-Booklet* Materi Plantae Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Journal Of Bioogy Education Research (JBER)*, 1 (1), 10-16.
- Ibrahim,A., Alang, A.H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M.A., & Darmawati. (2018). *Metodoogi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Imu.
- Kosassy, S. O. (2019). Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 14 (1).
- Kusumawati, H. (2017). *Udara Bersih bagi Kesehatan*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Latif, M. A., & Kusumandyoko, T. C. (2021). *Handbook: Strategi Komunikasi Digital Untuk UKM Tata Rupa Di Masa Pandemi Covid-19. BARIK-Jurnal S1 Desain Komunikasi Visual*, 2 (1), 67-76.
- Lukman, H. S., Setiani, A., & Agustiani, N. (2023). Pengembangan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan teori krulik dan rudnick: Analisis validitas konten. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (1), 326-339.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta : Mitra Cendikia Offset.
- Masykhur, M. A., & Risnani, L. Y. (2020). Pengembangan dan Uji Kelayakan Game Edukasi Digital sebagai Media Pembelajaran Biologi Siswa SMA Kelas X Pada Materi Animalia. *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 11 (2), 90-104.
- Maydiantoro, A.(2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- Meishanti, O.P.Y.,& Lutfiyah,H. (2022). *E-LKS* Berbasis STEM (Science Technoogy Engineering Mathematic) Pada Materi Sistem Pernapasan Kelas XI Sekolah Menengah Atas. *Khazanah Pendidikan*, 15 (2), 129-138.
- Muhammad. (2018). *Sumber Belajar*. Mataram: Sanabi Creative
- Munawaroh, I. (2021). Pembelajaran 2 Karakter Peserta Didik. *Modul Belajar Mandiri*, 45-64.
- Nur, F. M. (2012). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sains Kelas V SD Pada Pokok Bahasan Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (1), 67-78.
- Nurhayati, N., Azmi, S., & Suryati, T. (2014). *Buku Guru Biologi untuk SMA/MA Kelas XI: Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*. Bandung: Yrama Widya

- Pratiwi, M., Nurusman, A. A., Ma'rifah, D. R., Nugroho, D., & Febrianti, N. (2022). Penyusunan *E-Booklet* Burung Kicau yang Diindungi di PASTY Sebagai Sumber Belajar Bioogi. *Bioimi: Jurnal Pendidikan*, 8 (1), 40-47.
- Purnama, S. (2016). Metode penelitian dan pengembangan (pengenalan untuk mengembangkan produk pembelajaran bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4 (1), 19-32.
- Putri, R. Y., Hardiansyah, H., & Mahrudin, M. (2022). Keanekaragaman *Cyperaceae* di Kawasan Persawahan Desa Tanipah Sebagai Bahan Pengayaan Konsep Keanekaragaman Hayati Berbentuk *E-Booklet*. *NECTAR: Jurnal Pendidikan Bioogi*, 3 (1), 9-18.
- Rahma, A.N., Noorhidayati, N., & Hardiansyah, H. (2022). Kelayakan dan Keterbacaan Bahan Ajar Konsep Sistem Pernapasan Kelas XI SMA Berbentuk Booklet Elektronik. *JBES: Journal of Bioogy Education and Science*, 2 (1), 1-10.
- Rahiah, R., Amintarti, S., & Rezeki, A. (2023). Pengembangan *E-booklet* Keragaman Famii *Asteraceae* Di Taman Biodiversitas Hutan Hujan Tropis Mandiangin. *Jurnal Education And Development*, 11 (3), 164-170.
- Raja, A. A. S., Febrianti, N., & Ardiansyah, R. (2022). Pengembangan *E-Booklet* Aktivitas Antioksidan Krim Sari Buah Naga Merah (*Hylocereus poyrhizus*) sebagai Materi Pengayaan Bioproses Sel: *Developing The Bioogy E-booklet based on Antioxidant Activity Of Red Dragon Fruit (Hylocereus poyrhizus) for Bioprocess Ce enrichment material*. *Jurnal Bioshe*, 11 (2), 113-122.
- Ruspa, A. R. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Sistem Pernapasan Manusia untuk kelas XI SMAN 9 Luwu Timur. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2 (3), 343-355.
- Rivanda, A. (2015). Pengaruh Paparan Karbon Monoksida Terhadap Daya Konduksi Trakea. *Jurnal Majority*, 4(8), 153-160.
- Salsabiah, R., & Mulyanto, T. (2022). Efektivitas Penggunaan Media *E-Booklet* Terhadap Pengetahuan Keluarga Tentang Perawatan Lansia Dengan Tuberkulosis di Wiayah Kerja UPTD Puskesmas Bahagia Kabupaten Bekasi pada Tahun 2022. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4 (4), 459-472.
- Sappaie, B.I., Pristiwaluyo, T. Deviana, I. (2021). *Hasi Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa*. Gowa: Global Research and Consulting Institute (Global-RCI).
- Setiawan, E. (2018). *Pembelajaran Tematik Teoris dan Praktis*. Jakarta: Esensi Erlangga Group
- Siregar, E. H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Smart Apps Creator Materi *Osteichthyes* pada Mahasiswa Bioogi 2021 Universitas

- Negeri Medan. *BEST Journal (Bioogy Education, Sains and Technoogy)*, 6(1), 78-84.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodoogi Penelitian*. Yogyakarta Literasi Media Publishing.
- Sudjana, N. (2007). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suhirman. (2018). Pengeloaan sumber belajar dalam meningkatkan pemahaman peserta didik. *Al Fitrah: Journal Of Early Chidhood Islamic Education*, 2 (1), 159-173.
- Sukarelawan, M.I., Indratno, T.K., & Ayu S.M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya
- Sulistyowati, E., Omegawati, W.H., Sukoco, T., & Hidayah, S.N. (2014). *Bioogi: untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Matematika dan Imu-Imu Alam*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Supriadi,S.(2017).Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3 (2), 127-139.
- Syahrir, S., & Susiawati, S. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Jurnal Imiah Mandala Education*, 1 (2), 162-171.
- Widya, L.A.D., & Darmawan, A.J. (2016). *Pengantar Desain Grafis*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas media pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran rangkaian listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknoogi*, 19 (1), 75-82.
- Yusuf, M., Mahrudin, M., & Irianti, R. (2023). Kajian Keanekaragaman Jenis Pohon di Tepian Sungai Tanipah Sebagai Bahan Ajar Berbentuk E-Booklet Pada Konsep Keanekaragaman Hayati Di SMA. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Imu Sosial*, 2(1), 92-104.
- Zendrato, E. D. K., Harefa, A. R., & Lase, N. K. (2022). Pengembangan Modul IPA Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1 (2), 446-455.
- Zubaidah,S., Mahanal. S., Yuliati, L., Dasna, I. W., Pangestuti, A. A., Puspitasari, D. R., Mahfudhilah, H. T., Robitah, A., Kurniawati, Z. L., Rosyida, F., Shoihah, M. (2017). *Imu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.