

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hasil analisis tingkat kategori variabel efikasi diri siswa kelas XII SMK Negeri 3 Pematang siantar adalah kategori cukup tinggi dengan persentasi 45,27%.
2. Hasil analisis tingkat kategori variabel melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi siswa kelas XII SMK Negeri 3 Pematang siantar adalah kategori cukup tinggi dengan persentasi 41,05%.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara Efikasi diri (X) dengan melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi (Y), yang dibuktikan melalui harga koefisien korelasi  $r_{xy}$   $r_{hitung} = 0,316 > r_{tabel} = 0,202$  pada taraf signifikan 5%

#### 5.2 Saran

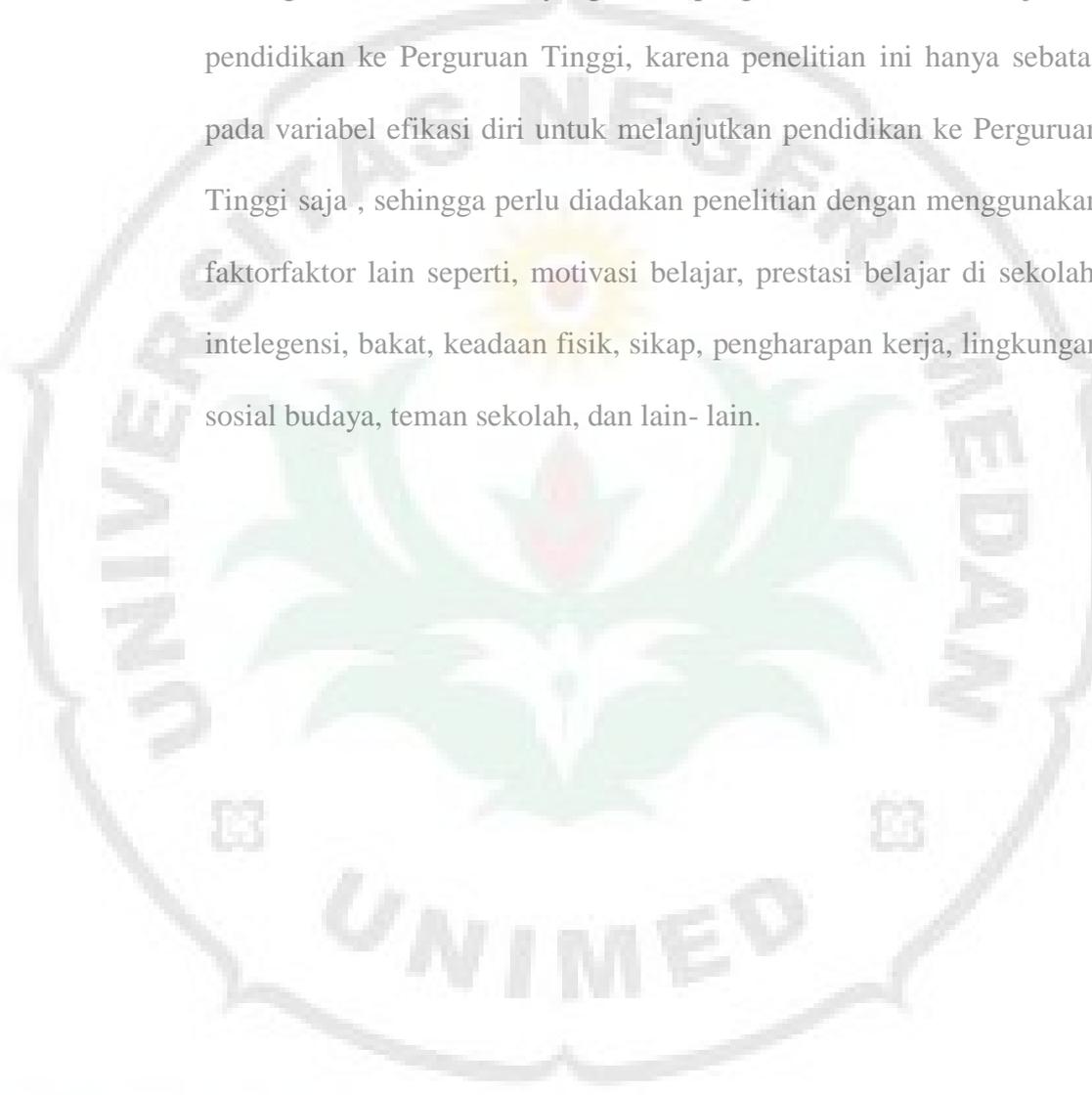
Berdasarkan hasil analisis, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan efikasi diri diharapkan kepada guru sebagai pendidik agar lebih merangsang kegiatan belajar siswa dengan memberikan dorongan agar siswa lebih giat dalam belajar dan menciptakan suasana belajar yang baik. Guru juga diharapkan sering

memberikan pekerjaan rumah ataupun tugas latihan agar siswa terbiasa dalam mengerjakan soal- soal latihan sehingga lebih memahami materi pelajaran.

2. Diharapkan kepada pihak pengelolaan SMK Negeri 3 Pematang Siantar dan guru bidang studi setiap mata pelajaran dan lebih meningkatkan kualitas pengajaran guru sebagai pengajar dan pembimbing juga berperan aktif untuk memberikan masukan kepada siswa ketika di sela- sela proses pembelajaran di dalam kelas, agar berusaha mengembangkan potensi yang dimilikinya. Pemberian apresiasi atau reward bagi siswa yang berprestasi dari pihak sekolah diharapkan juga akan membantu dalam meningkatkan efikasi diri siswa.
3. Para siswa disarankan untuk mengembangkan efikasi diri dengan cara menumbuhkan kepercayaan diri dan tidak putus asa dalam belajar. Karena semakin giat belajar sesulit apapun masalah dalam pelajaran yang dihadapi akan dapat dipahami dengan mudah. Untuk mencapai tujuan. Apabila efikasi diri tinggi maka siswa akan memiliki hasrat dan dorongan yang kuat untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya sehingga siswa dapat menimbulkan perhatian dan minat melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi.
4. Bagi Penelitian Selanjutnya Penelitian ini memberikan informasi bahwa efikasi diri berpengaruh untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi. Oleh karena itu, perlu adanya penelitian lebih lanjut

tentang faktor- faktor yang mempengaruhi minat melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi, karena penelitian ini hanya sebatas pada variabel efikasi diri untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi saja , sehingga perlu diadakan penelitian dengan menggunakan faktorfaktor lain seperti, motivasi belajar, prestasi belajar di sekolah, intelegensi, bakat, keadaan fisik, sikap, pengharapan kerja, lingkungan sosial budaya, teman sekolah, dan lain- lain.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY