

SOMMAIRE

RÉSUMÉ	i
ABSTRAK	ii
AVANT – PROPOS	iii
SOMMAIRE	v
LISTE DES TABLEAUX	viii
LISTE DES IMAGES	ix
LISTE DES ANNEXE	x
CHAPITRE I INTRODUCTION	
A. État Des Lieux	1
B. Identification Des Problèmes.....	5
C. Limination Du Problème	6
D. Formulation Du Problème	6
E. But De La Recherche	6
F. Avantages.....	7
CHAPITRE II RECOURS AUX THÉORIE	
A. Le Développement	8
B. Critères D'évaluation Des Compétences En Lecture	9
C. Matériaux D'apprentissage	11
1. Types de matériel d'apprentissage	13
2. Critères de détermination et de sélection du matériel d'apprentissage..	14
D. Réception Écrite	16
1. Définition de la lecture	16
2. But de la lecture.....	19
E. Socrative	20
F. Recherche Précédente	28
G. Plan Concept	30
CHAPITRE III MÉTHODES DE RECHERCHE	
A. Lieu Et Heure De La Recherche	31
B. Méthode De Recherche.....	31
C. Procédure De Recherche	32

1. Potentiel et problèmes	32
2. Collecte d'informations	32
3. Conception du produit.....	32
4. Validité du modèle	33
5. Amélioration de la conception	33
6. Test du produit	33
7. Révisions du produit	34
8. Tests d'utilisation	34
9. Révisions du produit	34
10. Fabrication en série	34
D. Techniques de collecte de données.....	35
E. Techniques d'analyse de données	36

CHAPITRE IV RÉSULTAT DE LA RECHERCHE

A. Résultat De La Recherche	38
1. Élaboration des spécifications des instruments de mesure	38
2. Écrivez une déclaration ou une question.....	39
3. Analyse des déclarations et des questions.....	39
4. Assemblage des instruments	40
5. Sélection et assemblage d'instrument	44
6. Échelle standard et préparation 46	
7. Pourcentage des résultats de l'évaluation des experts media.....	46
B. Résultats Des Discussions	47
1. Étude préliminaire Phase I	47
2. Phase II du développement initial du concept de média interactif.....	48
3. Conception du produit Phase III.....	49
4. Validité du produit Phase IV	49
5. Phase V, Examen de la conception et amelioration	51

CHAPITRE V CONCLUSIONS ET SUGGESTIONS

A. Conclusion.....	52
B.Suggestions	53
BIBLIOGRAPHIE	54
SITOGRAFIE	56