

RÉSUMÉ

Eunike Hana Sihaloho. 215213006. *Développement De L'évaluation D'apprentissage De La Reception Écrite Débutant Base Sur Le Media Socrative*. Mémoire. Section Française, Département Des Langues Étrangères, Faculté Des Langues et Des Arts, Universitas Negeri Medan 2022.

Cette recherche vise à *Développement De L'évaluation D'apprentissage De La Reception Écrite Débutant Base Sur Le Media Socrative*. Avec de matériaux *se présenter et la famille* en français pour les étudiants de semestre 1 du programme d'études françaises Unimed et de déterminer la faisabilité des matériels d'apprentissage développés. Cette étude utilise la méthode de recherche pour développer le modèle de développement de Sugiyono qui se compose de 5 étapes, à savoir déterminer le potentiel et les problèmes, collecter des données, concevoir des produits, valider des conceptions de produits et réviser des conceptions de produits. Les étapes de cette recherche commencent par la collecte d'informations et l'analyse des besoins, la conception et la fabrication de supports d'apprentissage et la validation des supports d'apprentissage pour les experts en matériaux et les experts de média. L'instrument de collecte des données de recherche se présentait sous la forme d'une fiche d'évaluation pour le validateur. La technique d'analyse des données de cette recherche a utilisé une analyse de contenu et une analyse en pourcentage. Les résultats du test de validation par les experts en matériaux étaient de 86% qui incluaient la catégorie "Très bien" et l'expert média était de 86% qui incluait la catégorie "Très bien". Sur la base des résultats de la validation des supports d'apprentissage inclus dans la catégorie "Très bien". On peut donc conclure que l'outil d'évaluation développé à l'aide de l'application *socrative* est déclaré valable pour une utilisation dans l'apprentissage du *Reception Écrite Débutant*.

Mots clés : d'évaluation d'apprentissage, reception écrite, se présenter et la famille, socrative.

ABSTRAK

Eunike Hana Sihaloho. 2152131006. Pengembangan Evaluasi Pembelajaran *Reception Écrite Débutant* Berbasis Media *Socrative*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan evaluasi pembelajaran *Reception Écrite Débutant* berbasis media *socrative* yang memuat materi *se présenter* dan *la famille* bahasa Prancis untuk mahasiswa semester 1 di Program Studi Bahasa Prancis Unimed dan mengetahui tingkat kelayakan materi pembelajaran yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan model pengembangan Sugiyono yang terdiri dari 5 tahap yaitu menentukan potensi dan masalah, mengumpulkan data, mendesain produk, memvalidasi desain produk dan revisi desain produk. Tahapan dalam penelitian ini diawali dengan mengumpulkan informasi dan menganalisis kebutuhan, merancang dan membuat materi pembelajaran, serta memvalidasi materi pembelajaran kepada ahli materi dan ahli media. Instrumen pengumpulan data penelitian ini berupa lembar penilaian untuk validator. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis isi dan analisis persentase. Hasil uji validasi oleh ahli materi adalah 86% yaitu termasuk kategori “Sangat Baik” dan ahli media adalah 86% yaitu termasuk kategori “Sangat Baik”. Berdasarkan hasil validasi materi pembelajaran tersebut termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Maka dapat disimpulkan bahwa alat evaluasi yang dikembangkan menggunakan aplikasi *socrative* dinyatakan valid untuk digunakan dalam pembelajaran *Reception Écrite Débutant*.

Kata kunci : alat evaluasi, *reception écrite, se présenter et la famille, socrative*.