

CHAPITRE V

CONCLUSIONS ET SUGGESTIONS

A. Conclusion

Les conclusions tirées de l'élaboration d'outils d'évaluation à l'aide de l'application Socrative sont les suivantes :

1. Le processus de développement de ce support d'évaluation a fourni une application sous la forme d'un outil d'évaluation sous la forme d'un test en ligne pour l'admission écrite des débutants. Cet outil d'évaluation remplit les éléments médiatiques appropriés. Nous sommes passés par plusieurs révisions pour obtenir un produit valide. Puis les résultats de ce développement ont permis de faire un outil d'évaluation utilisant Socrative comme support pour les enseignants et les élèves, notamment l'acceptation de matières encore débutantes à l'écrit dans les cours de français en français. Ce modèle de recherche et développement passe par plusieurs étapes, à savoir : (1) l'élaboration de spécifications pour les instruments de mesure, (2) la rédaction d'énoncés ou de questions, (3) l'analyse d'énoncés et de questions, (4) l'assemblage d'instruments, (5) la sélection et l'assemblage d'instruments, (6) réglage de l'échelle et de la norme
2. Développement d'outils d'évaluation à l'aide de l'application Socrative développée. Le produit a été validé par des experts en matériaux et a obtenu un pourcentage final de 86%, les experts des médias ont obtenu un pourcentage final de 86%. Par conséquent, l'outil d'évaluation avec l'application Socrative est très pratique et réalisable à utiliser.

B. Suggestions

Les suggestions qui peuvent être véhiculées à partir des résultats de la recherche sur le développement d'outils d'évaluation utilisant l'application Socrative pour améliorer la compréhension des élèves sont les suivantes :

1. On attend des enseignants de français qu'ils facilitent l'évaluation de leurs élèves par les enseignants. Parce que l'évaluation a un rôle très important dans les activités d'enseignement et d'apprentissage.
2. On s'attend à ce que les élèves soient plus enthousiastes à apprendre le français, car il est très utile de se souvenir de la fonction du français dans la vie.
3. Il est également souhaité que les étudiants soient plus conscients du fait que la fonction d'évaluation est un moyen de mesurer les capacités des étudiants, afin que les étudiants ne trichent pas lors de l'évaluation.

