

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada pembahasan penelitian pengembangan *e-modul* pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *flip pdf* pada materi perawatan dan perbaikan otomotif maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dihasilkan media pembelajaran berbentuk *e-modul* pada materi perawatan dan perbaikan otomotif yang sudah valid, praktis dan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Model ini terdiri dari 5 tahap. Tahap pertama yaitu tahap analisis (*Analysis*), tahap kedua perancangan (*Design*), tahap pengembangan (*Development*), tahap keempat pengimplementasi (*Implementation*), dan tahap terakhir pengevaluasian (*Evaluation*).
2. Berdasarkan hasil analisis data validasi dari ahli bahwa: i) hasil validasi ahli media dengan rata rata 93.75%; (ii) hasil validasi ahli desain dengan rata rata 95.50%; (iii) hasil validasi ahli materi dengan rata rata 95.75%;. Sehingga hasil validasi *e-modul* pembelajaran berada dalam kriteria kevalidan dengan kategori 'valid'.
3. Berdasarkan hasil analisis data kepraktisan bahwa: (i) *e-modul* pembelajaran dikatakan valid terlebih dahulu dari penilaian validator sehingga dapat diterapkan dengan memperbaiki *e-modul* sesuai saran dari ahli; (ii) hasil angket respon siswa pada saat melakukan pembelajaran dengan bantuan *e-modul*

memperoleh persentasi sebesar 90.75%; dan (iii) hasil respon guru dasar-dasar otomotif terhadap *e-modul* pembelajaran rata rata nilai yang diperoleh sebesar 92%. Kriteria kepraktisan menunjukkan bahwa pengembangan *e-modul* pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *flip pdf* pada materi perawatan dan perbaikan otomotif dalam kategori praktis.

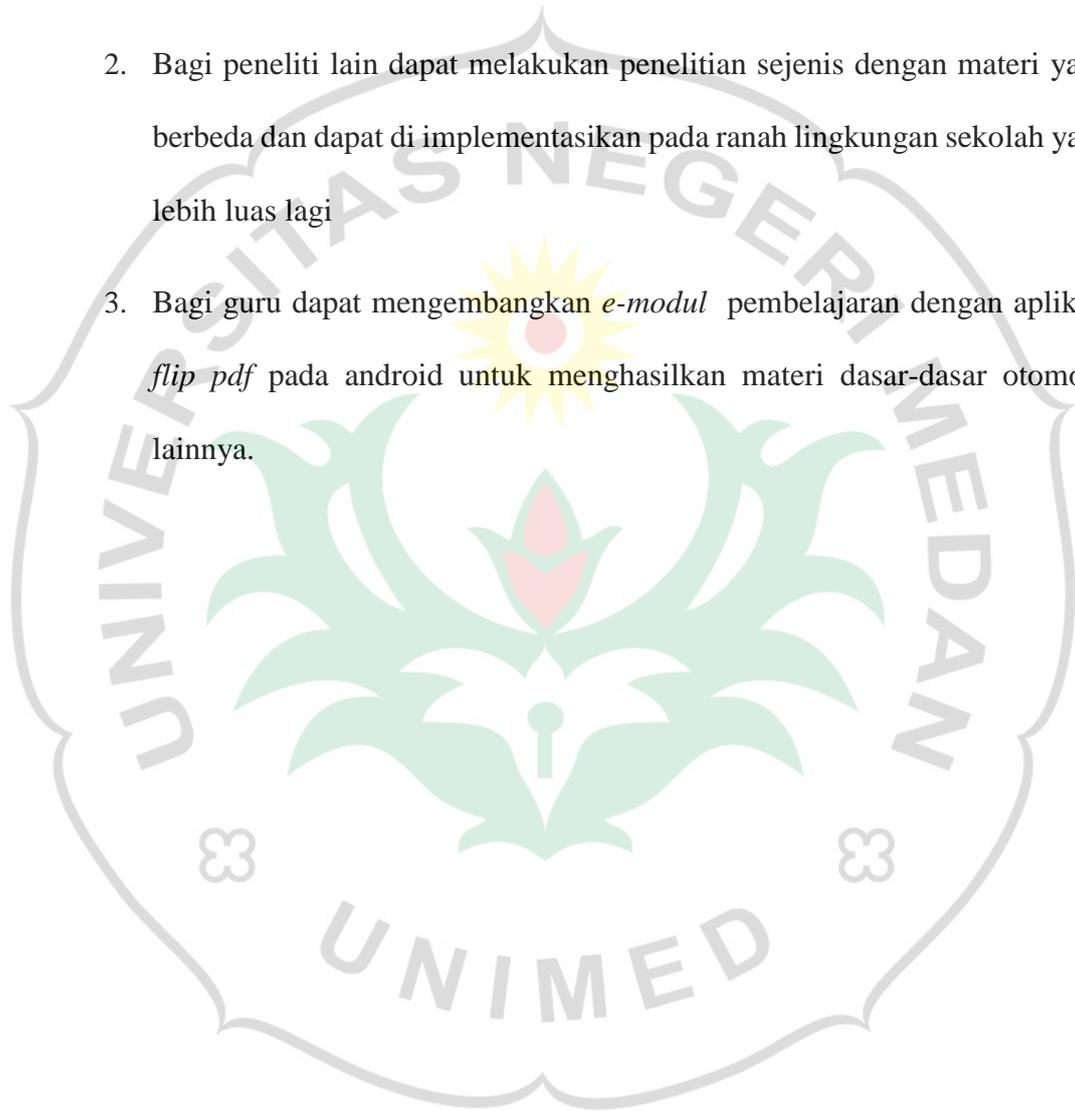
4. Berdasarkan hasil analisis data keefektifan bahwa : (i) Ketuntasan klasikal siswa mencapai 97.22% termasuk ke dalam kategori efektif; (ii) Ketercapaian tujuan pembelajaran $\geq 75\%$; (iii) waktu dalam pelaksanaan pembelajaran dalam *e-modul* pembelajaran menggunakan pendekatan *projek based learning* tidak melebihi pembelajaran biasa; (iv) Persentasi respon siswa terhadap *e-modul* pembelajaran diperoleh sebesar 90.75%. Sehingga *e-modul* pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *flip pdf* pada materi perawatan dan perbaikan otomotif masuk kedalam kategori efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas dan pengembangan *e-modul* pembelajaran diatas peneliti memberikan saran dan rekomendasi kepada praktisi yang berminat menerapkan media pembelajaran yang menghasilkan *e-modul* pembelajaran dengan bantuan aplikasi *flip pdf* dalam pembelajaran atau kepada peneliti lain yang berkeinginan menindaklanjuti penelitian ini. Adapun saran dan rekomendasi peneliti adalah sebagai berikut :

1. *E-modul* pembelajaran yang dihasilkan untuk menjadi media pembelajaran dalam bentuk pembelajaran dari rumah maupun di sekolah, harus valid, praktis dan efektif.

2. Bagi peneliti lain dapat melakukan penelitian sejenis dengan materi yang berbeda dan dapat di implementasikan pada ranah lingkungan sekolah yang lebih luas lagi
3. Bagi guru dapat mengembangkan *e-modul* pembelajaran dengan aplikasi *flip pdf* pada android untuk menghasilkan materi dasar-dasar otomotif lainnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY