

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik didasarkan pada permasalahan masa kini terkait tingkat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran khususnya pelajaran biologi. Tingkat pemahaman siswa dalam pelajaran masih memerlukan penyempurnaan agar dapat menghasilkan lulusan SMA yang memiliki kemampuan kognitif yang baik agar tidak terjadi miskonsepsi dan menyebarkan miskonsepsi kepada orang lain. Penelitian ini diajukan untuk memberi masukan perbaikan terhadap tingkat pemahaman siswa.

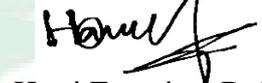
Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Ibu Dr. Widya Arwita, S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahnya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Kepada Ibu Dr. Erlintan Sinaga, M.Kes., Bapak Drs. Muhammad Yusuf Nasution, M.Si, dan Bapak Amrizal, S.Si., M.Pd. sebagai Dosen Penguji, yang telah banyak memberi kritikan dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik pula. Terima kasih yang tidak terhingga juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Ashar Hasairin, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Akademik, atas bimbingan selama perkuliahan, motivasi, dan arahnya yang luar biasa sehingga

saya dapat menyelesaikan pendidikan di program studi pendidikan biologi Universitas Negeri Medan. Terima kasih kepada Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd. atas bantuannya yang tak ternilai melalui validasi instrumen penelitian. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan Guru Biologi yang ada di SMA Negeri 2 Kabanjahe, atas bantuannya mau menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Serta penulis ucapkan terimakasih kepada keluarga besar dan teman-teman penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulisa mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam Miskonsepsi pada Siswa.

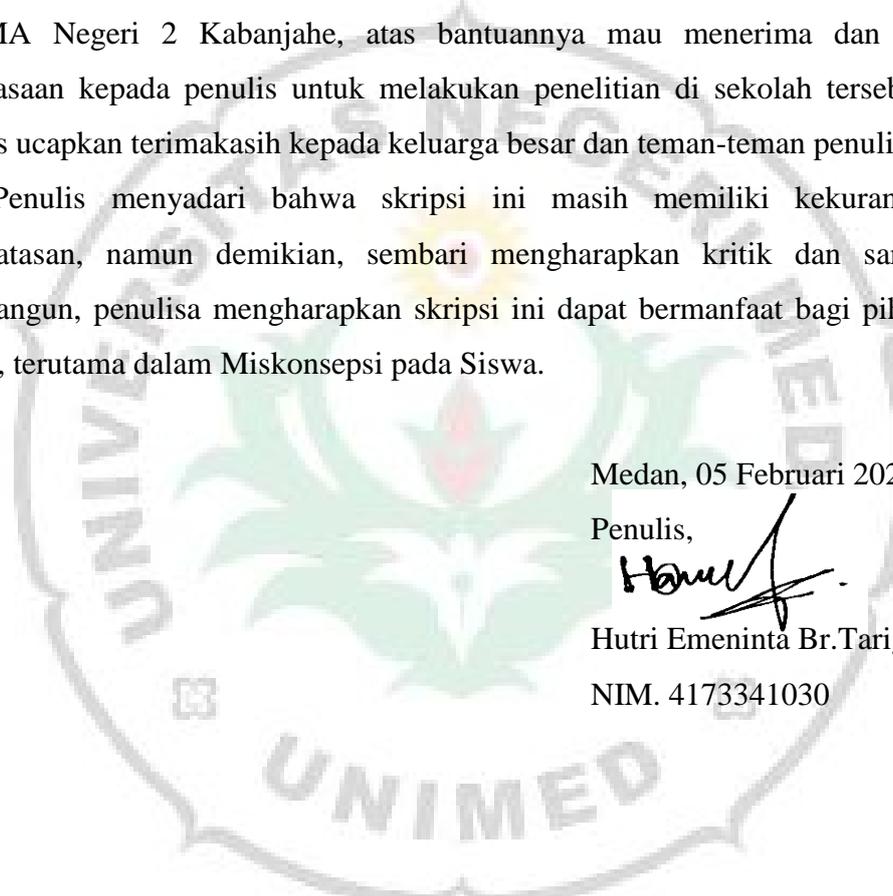
Medan, 05 Februari 2024

Penulis,



Hutri Emeninta Br. Tarigan

NIM. 4173341030



THE
Character Building
UNIVERSITY