

## ABSTRAK

**Yoyuti Sonata Capah, NIM 2202411024, Pengaruh Penggunaan Teknik Mind Mapping Berbantuan Mind Meister terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Parbuluan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menganalisis kemampuan menceritakan kembali isi teks narasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Parbuluan sebelum menggunakan teknik *mind mapping* berbantuan *mind meister*. 2) Menganalisis kemampuan menceritakan kembali isi teks narasi siswa SMP Negeri 1 Parbuluan sesudah menggunakan teknik *mind mapping* berbantuan *mind meister*. 3) menganalisis seberapa besar pengaruh teknik *mind mapping* berbantuan *mind meister* terhadap kemampuan menceritakan kembali isi teks narasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Parbuluan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 172 orang. Sampel terdiri dari 28 orang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian *one-group pretest-posttest design*. Hasil pengolahan data menunjukkan: 1) Kemampuan menceritakan kembali isi teks narasi siswa sebelum menggunakan teknik *mind mapping* berbantuan *mind meister* diperoleh nilai rata-rata sebesar 62,21 dengan kategori kurang. 2) Kemampuan menceritakan kembali isi teks narasi siswa sesudah menggunakan teknik *mind mapping* berbantuan *mind meister* diperoleh nilai rata-rata sebesar 80,07 dengan kategori baik. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan teknik *mind mapping* berbantuan *mind meister* terhadap kemampuan menceritakan kembali isi teks narasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Parbuluan dengan  $t_{hitung}$  sebesar 11,07 dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $n=28$  yaitu 2,00. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung} 11,07 > t_{tabel} 2,00$  dan  $H_a$  diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan teknik *mind mapping* berbantuan *mind meister* terhadap kemampuan menceritakan kembali isi teks narasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Parbuluan.

**Kata Kunci : Mind Mapping , Mind Meister, Menceritakan Kembali.**